

## 8 Sınıf İnkılap Tarihi Ve Atatürkçülük Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

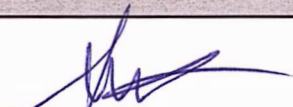
## 2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav					
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
				1. Senaryo (Fen Lisesi)	2. Senaryo( Meslek Lisesi)	3. Senaryo( Anadolu Lisesi)	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo (Fen Lisesi)	2. Senaryo( Meslek Lisesi)	3. Senaryo( Anadolu Lisesi)	4. Senaryo	5. Senaryo	
BİR KAHRAMAN DOĞUYOR		AVRUPA'DAKİ GELİŞMELER VE OSMANLI DEVLETİ	İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılbaşlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	1										
MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR		BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞINDA OSMANLI DEVLETİ	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1										
MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR		MİLLÎ MÜCADELE'NİN HAZIRLIK DÖNEMİ	İTA.8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder	1										
MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!		MİLLÎ MÜCADELE DÖNEMİ'NDE BATI CEPHESİ	İTA.8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1					1					
MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!		MAARİF KONGRESİ BAŞKOMUTANLIK YASASI VE TEKALİF-İ MİLLİYE EMİRLERİ	İTA.8.3.3. Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar. İTA.8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.	1										
MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!		SAKARYA MEYDAN SAVAŞI'NDAN MUDANYA ATEŞKES ANTLAŞMASI'NA MUSTAFA KEMAL	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1										
MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!		LOZAN BARIŞ ANTLAŞMASI	İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1										
ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE		ATATÜRK İLKELERİ	İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1					1					
ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE		SİYASAL ALANDA YAPILAN İNKILAPLARHUKUK ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR	İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. İTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1					1					

ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	EKONOMİK ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR	İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1																	
DEMOKRATİK LEŞME ÇABALARI	ATATÜRK DÖNEMİNDE DEMOKRATİKLEŞME YOLUNDA ATILAN	İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.								1										
DEMOKRATİK LEŞME ÇABALARI	MUSTAFA KEMAL'E SUİKAST GİRİŞİMİ	İTA.8.5.2. Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.								1										
DEMOKRATİK LEŞME ÇABALARI	TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NE YÖNELİK TEHDİTLER	İTA.8.5.3. Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.								1										
ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DİŞ POLİTİKASI	ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DİŞ POLİTİKASININ TEMEL İLKE VE AMAÇLARI	İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.								1										
ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DİŞ POLİTİKASI	ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DİŞ POLİTİKASINDA YAŞANAN GELİŞMELER	İTA.8.6.2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder								1										
ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DİŞ POLİTİKASI	HATAY'IN TÜRKİYE'YE KATILMASI	TA.8.6.3. Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.								1										
ATATÜRK'ÜN ÖLÜMÜ VE SONRASI	ATATÜRK'ÜN ÖLÜMÜ VE ÖLÜMÜNÜN YANSIMALARI	İTA.8.7.1. Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.								1										

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.  
sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

• Yukarıdaki senaryolarda yazılı  
\* MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumları sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirilmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

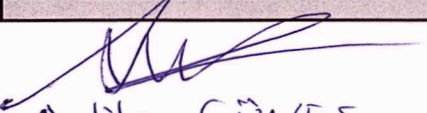
  
Adile GÜNES  
Sosyal Bilgiler Öğrt

  
Tuğba İğ  
Sosyal Bilgiler Öğrt.



• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.  
senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.  
Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

• Yukarıdaki  
• MEB Ölçme ve

  
Adile GÜNEŞ  
Sosyal Bilgiler Öğrt.

6 Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

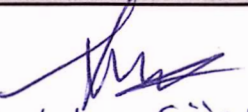
## 2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav					
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
				1. Senaryo (Fen Lisesi)	2. Senaryo (Meslek Lisesi)	3. Senaryo (Anadolu Lisesi)	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo (Fen Lisesi)	2. Senaryo (Meslek Lisesi)	3. Senaryo (Anadolu Lisesi)	4. Senaryo	5. Senaryo	
BİREY VE TOPLUM		Toplumdaki Rollerim	SB.6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1										
KÜLTÜR VE MİRAS		İslamiyet'in Doğuşu	SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1										
KÜLTÜR VE MİRAS		Yeni Yurt Anadolu	SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1										
NSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER		Dünya'nın Neresindeyiz?	SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kataların, okyanusların ve ülkemizin coğraf konumunu tanımlar.	1										
NSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER		Ülkemizin Coğrafi Özellikleri	SB.6.3.2. Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	1										
NSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER		Farklı İklimler Farklı Yaşamlar	SB.6.3.4. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1						1				
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM		Hayatımızdaki Sosyal Bilimler	SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1						1				
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM		Emeğe Saygı Duyuyorum	SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1										
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM		Kaynaklarımızı Doğru Kullanıyorum	SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1						1				
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM		Vergilerimiz Kazançlarımızdır	SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1										
ETKİN VATANDAŞLIK		Geçmişten Günümüze Yönetim Biçimleri	SB.6.6.1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.							1				

ETKİN VATANDAŞLIK	Demokratik Devlet Ve Organları	SB.6.6.2. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.							1				
ETKİN VATANDAŞLIK	Karar Alma Sürecinde Ben De Varım	SB.6.6.3. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.							1				
ETKİN VATANDAŞLIK	Demokrasi Her Yerde	SB.6.6.4. Toplumsal hayatımızda demokrasinin önemini açıklar.							1				
ETKİN VATANDAŞLIK	Haklarımız Ve Sorumluluklarımız Güvencede	B.6.6.5. Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak hak ve sorumluluklarımızın anayasal güvence altında olduğunu açıklar.							1				
ETKİN VATANDAŞLIK	Dünden Bugüne Türk Kadını	SB.6.6.6. Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder.							1				
KÜRESEL BAĞLANTILAR	Milli Dış Politikamız	SB.6.7.1. Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.							1				

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir. Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

• Yukarıdaki  
\* MEB Ölçme ve

  
Adile GÜNES  
Sosyal Bilgiler Öğretmeni

  
Tuğba İS  
Sosyal Bilgiler Öğretmeni

## 5 Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

## 2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav					
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
				1. Senaryo (Fen Lisesi)	2. Senaryo (Meslek Lisesi)	3. Senaryo (Anadolu Lisesi)	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo (Fen Lisesi)	2. Senaryo (Meslek Lisesi)	3. Senaryo (Anadolu Lisesi)	4. Senaryo	5. Senaryo	
BİREY VE TOPLUM		ÖĞRENDİKLERİMİ UYGULUYOR	SB.5.1.1.Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1										
KÜLTÜR VE MİRAS		TARİHE YOLCULUK	SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1										
KÜLTÜR VE MİRAS		KÜLTÜREL ÖZELLİKLERİMİZ	SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1										
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER		İKLİM VE YAŞAMIM	SB.5.3.2. Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1										
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER		NEREDE YAŞANIR?	SB.5.3.3. Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1										
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER		AFETLERİN İNSAN ÜZERİNDE ETKİLERİ	SB.5.3.5. Afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1						1				
TEKNOLOJİ VE TOPLUM		TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.5.4.1.Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1										
TEKNOLOJİ VE TOPLUM		BİLİM İNSANLARI VE ORTAK ÖZELLİKLERİ	SB.5.4.4.Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1						1				
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM		YERDEKİ EKONOMİK FAALİYETLER	SB.5.5.1. Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder	1						1				
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM		ÇEVREMDEKİ MESLEKLER	SB.5.5.2. Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	1										
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM		ÜRETİM SERÜVENİ	SB.5.5.4. Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.							1				

ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM		EKONOMİ İÇİN YENİ FİKİRLER	SB.5.5.5. İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.							1				
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM		HAKLARIMI KULLANIYORUM	SB.5.5.6. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.							1				
ETKİN VATANDAŞLIK		HALKA HİZMET EDENLER	SB.5.6.1. Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.							1				
ETKİN VATANDAŞLIK		YAŞADIĞIM YER VE YÖNETİMİ	SB.5.6.2. Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.							1				
ETKİN VATANDAŞLIK		KATILIM HAKKI VE DÜŞÜNCE ÖZGÜRLÜĞÜ	SB.5.6.3. Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar.							1				
ETKİN VATANDAŞLIK		EGEMENLİK VE BAĞIMSIZLIK SEMBOLLERİMİZ	SB.5.6.4. Millî egemenlik ve bağımsızlık sembollerimizden Bayrağımıza ve İstiklâl Marşına değer verir.							1				

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

• Yukarıdaki  
\* MEB Ölçme ve

*Adile GÜNEŞ*  
Sosyal Bilgiler Öğrt.

*Tuğba İŞ*  
Sosyal Bilgiler Öğrt.