

10. Sınıf SIYER Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

Okulun Adı	Ali Öğrenci Adı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav			2.Sınav			
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	
SIYER	İslamiyet Öncesi Arap Yarımadası	2. Siyer İliminin Temel Kavramları ve Kaynakları	2. Peygamberimizi tanımada Siyer ilminin temel kaynaklarını ve kavramlarını tanımanın önemini fark eder.			1	1			
		3. İslamiyet Öncesi Arap Yarımadası'na Genel Bakış 3.1. Dini Hayat 3.2. Siyasi Hayat	3. İslamiyet öncesi Arap Yarımadası'nın coğrafi, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik yapısını ve dini özelliklerini tanıır.							
		3.3. Sosyal Hayat 3.4. Kültürel Hayat	4. Cahiliye kavramını ve cahiliye zihniyetinin genel özelliklerini açıklar.							
KURAN-İ KERİMİN 2.DÖNEMİ	KURAN-İ KERİMİN 2.DÖNEMİ	8. İsrâ ve Mirac	9. İsrâ ve Mirac olayının, Peygamberimiz ve Müslümanlar açısından önemini fark eder.			1				
		9. Yeni Yurt Arayışı 9.1. Yesrib'le İlk Temas	10. Akabe Biatları'nın Yesrib'de İslam'ın yayılışı açısından önemini kavrar							
		9.2. Akabe Biatları	10. Akabe Biatları'nın Yesrib'de İslam'ın yayılışı açısından önemini kavrar			1				
KURAN-İ KERİMİN 2.DÖNEMİ	KURAN-İ KERİMİN 2.DÖNEMİ	10.2. Peygamberimizin Hicreti 10.3. Kubâ'ya Varış	12. Peygamberimizin Kubâ'daki faaliyetlerini açıklar. 13. Hicretin sosyal, siyasi, ekonomik ve kültürel sonuçlarını irdeler							
		1. Medine'de İslam Toplumunun Oluşumu 1.1. Mescid-i Nebi'nin İnşası	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Medine'de İslam toplumunun oluşum sürecini açıklar.							
		1.2. Ashâb-ı Suffe 1.3. Muhacir-Ensar Kardeşliği 1.4. Medine Sözleşmesi	2. Seriyeye ve gazveleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. 3. Peygamberimizin münafıklarla mücadele metodunu yorumlar.			1	1			
		1.7. Kiblenin Değişmesi					1			
		2. Seriyeye ve Gazveler	4. Peygamberimizin diğer din mensuplarıyla ilişkilerinin dayandığı ilkeleri kavrar.							
		2.1. Savaşa İzin Verilmesi 2.2. İlk Seriyeler	5. Peygamberimizin tebliğinde İslam'a davet mektuplarının yerini açıklar.				1			
		2.3. Bedir Gazvesi								
		2.4. Uhud Gazvesi	6. Veda Haccı'nın önemini ve Veda Hutbesi'ndeki evrensel mesajları yorumlar.							
		2.5. Recî ve Bîr-i Maune	7. Peygamberimizin vefatının Müslümanlar üzerinde bıraktığı tesiri açıklar.			1	1			
		2.6. Hendek Gazvesi	8. Peygamberimizin ahlaki özelliklerini hayatında uygulamaya istekli olur.							
		2.7. Hudeybiye Antlaşması	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Medine'de İslam toplumunun oluşum sürecini açıklar.					1		

Esma Bayazit

E. Bayazit

2.8. Mekke'nin Fethi 2.9. Huneyn Gazvesi	2. Seryye ve gazveleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. 3. Peygamberimizin münafıklarla mücadele metodunu yorumlar.			1			
4. Diğer Din Mensuplarıyla Münasebetler 4.1. Yahudiler 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı	4. Peygamberimizin diğer din mensuplarıyla ilişkilerinin dayandığı ilkeleri kavrar. 5. Veda Haccı'nın önemini ve Veda Hutbesi'ndeki evrensel mesajları yorumlar.						
7. Veda Haccı ve Veda Hutbesi	6. Peygamberimizin ahlaki özelliklerini hayatında uygulamaya istekli olur.				1		
8. Peygamberimizin Vefatı				1			

- Yukarıda belirtilen soru dağılım tablosu, Meb Ölçme ve Değerlendirme Kılavuzu göz önünde bulundurularak Batman İhl Meslek Dersleri Zümresi tarafından hazırlanmıştır.
- Yukarıdaki senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

Siyer Dersi Öğretmeni
İlknur Salman
~~İlknur Salman~~

Siyer Dersi Öğretmeni
Esma Beydüz
E. Beydüz

TUTANAK

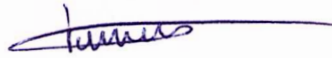
İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.


b) Millî Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

01/03/2024 tarihinde TP Fatıma Zehra Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 10 . Sınıf DKAB Dersi zümre öğretmenlerin ceyapılan toplantıda alınan karar gereği A, B, C, D,F şubelerinde Siyer dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğünün resmi internet sayfasından indirilerek Birinci sınav 3. Senaryonun, İkinci sınav 1.senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup Siyer dersi okul ders zümre başkanları imza altına alınmıştır. 01/03/2024

Siyer Dersi Öğretmeni
İlknur Salman


Siyer Dersi Öğretmeni
Esmâ BEYDİZ


9. Sınıf Kur'an-ı Kerim Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Ahlî Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav			2.Sınav		
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
4. Yazılan Okunacak Suretler ve Aharlar	4. Yazılan Okunacak Suretler ve Aharlar	1. Med Çeşitleri 2. Fenvin ve Sakin Nun 3. Elif – Lam Takısı 4. Sakin Mim 5. Kalkale 6. Ra Harfi 7. Lafzatullah 8. Zamir 9. Sekte	(Medd-i tabii, medd-i muttasıl, medd-i munfasıl, medd-i ârız, medd-i lâzım ve medd-i lîn ile ilgili teorik bilgiler verilir		2				
			(İnfa, izhar ve iklab ile ilgili teorik bilgiler verilir, bunlara ait örnekler üzerinde durulur		2				
			(İdgam (İdgam-ı me'î-gunne, idgam-ı bila-gunne, idgam-ı misleyn, idgam-ı mütecaniseyn ve idgam-ı mütekaribeyn) ile ilgili teorik		2				
			KK 9.3.6. Tilavette sakın mim ile ilgili kuralları uygular.		1				
			KK 9.3.7. Kalkale ile ilgili hükümleri tilavette uygular.		1				
			KK 9.3.8. Tilavette ra harfinin okunuşuyla ilgili hükümlere riayet eder.		1				
			KK 9.3.9. Lafzatullah'ın okunuşu ile ilgili kuralları uygular		1				
			KK 9.3.10. Zamirin okunuşu ile ilgili kuralları uygular.						
			KK 9.3.11. Tilavet esnasında sekte ile ilgili kurallara riayet eder.					*	
4. Yazılan Okunacak Suretler ve Aharlar	5. Ezberden Okunacak Ayetler ve Suretler Anlamları	1. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı 1. Fâtiha Suresini Ezberden ve Yüzünden Okuma 1. Âl-i İmrân Suresi ve Anlamı 3. Kureys Suresini Ezberden ve Yüzünden Okuma 2. Nisa Suresi ve Anlamı 4. Maun Suresini Ezberden ve Yüzünden Okuma 4. Maun Suresini Ezberden ve Yüzünden Okuma	KK 9.4.1. Âl-i İmrân suresini yüzünden mahreç ve tecvit ile ilgili öğrendiği teorik bilgileri kullanarak okur.				*		
			KK 9.5.1. Fâtiha suresini yüzünden ve ezberden okur.				*		
			KK 9.4.2. Âl-i İmrân suresinin ana temasını açıklar.				*		
			KK 9.5.5. Kureys suresini yüzünden ve ezberden usulüne uygun olarak okur.				*		
			KK 9.4.3. Nisâ suresini usulüne uygun olarak yüzünden okur.				*		
			KK 9.4.4. Nisâ suresinde öne çıkan mesajları sıralar.				*		
			KK 9.5.7. Maun suresini usulüne uygun olarak yüzünden ve ezberden okur.				*		

Yukarıda belirtilen konu dağılım tablosu, Meb Ölçme ve Değerlendirme Kılavuzu göz önünde bulundurularak Batman İhl Meslek Dersleri Zümresi tarafından hazırlanmıştır.

Bu tablonun öğrencilerimizdeki kazanımların değerlendirilmesi uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

Esmü Beydüz



TUTANAK

İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

01/03/2024 tarihinde TP Fatıma Zehra Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 9. Sınıf DKAB Dersi zümre öğretmenlerin ceyapılan toplantıda alınan karar gereği A, B, C, D,F şubelerinde Kur'an-ı Kerim dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğünün resmi internet sayfasından indirilerek Birinci sınav 2. Senaryonun, İkinci sınav uygulamalı olarak uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup Kur'an-ı Kerim dersi okul ders zümre başkanlarınca imza altına alınmıştır. 01/03/2024

Kur'an-ı Kerim Öğretmeni
Esmâ Beydüz
