

6. Sınıf Hz. Peygamberimizin (sav) Hayatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM															
Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav						
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		
	1- Peygamberimizin Gençlik Yılları	1. Peygamberimizin Çocukluk Yılları	1. Peygamberimizin çocukluk yıllarını ana hatlarıyla açıklar												
		2. Peygamberimizin Gençlik Yılları	2. Peygamberimizin gençlik dönemindeki ahlaki özelliklerini kavrar												
		2.1. Kötülüklerden Uzak Duran Genç	3. Peygamberimizin gençlik dönemindeki erdemli davranışlarını kendi hayatında uygulamaya istekli olur.												
		2.2. Toplumsal Sorunlara Duyarlı ve Güvenilir Genç	3. Peygamberimizin gençlik dönemindeki erdemli davranışlarını kendi hayatında uygulamaya istekli olur												
		2.3. Adaletli Hakem													
		2.4. Hz. Hatice ile Evliliği ve Çocukları	4. Peygamberimizin aile hayatını betimler												
		2.5. Hira Günleri	5. Peygamberimizin nübüvvet öncesi ahlaki ve toplumsal kaygılarını yorumlar												
		3. Peygamberimizin Mekke ve Medine Yılları	6. Peygamberimizin nübüvvet dönemi yıllarını ana hatlarıyla açıklar												
		4. Bir Hadis Öğreniyorum	7. Peygamberimizin toplumsal duyarlılıkla ilgili bir hadisini yorumlar												
		2- Kuran-ı Kerimde Peygamberimiz	1. Rahmet Peygamberi	1. Peygamberimizin âlemlere rahmet olarak gönderildiğini kavrar.				1							
	2. Şefkat ve Merhamet Peygamberi		2. Peygamberimizin müminlere karşı olan şefkat ve merhametini açıklar.												
	3. Müjdeleyen ve Uyarıcı Peygamber		3. Peygamberimizin insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar												
			4. Peygamberimizin tüm insanlara müjdeleyici ve uyarıcı olarak gönderildiğini kavrar.												
	4. Ahlakı Tamamlayan Peygamber		5. Peygamberimizin güzel ahlakı tamamlamak üzere gönderildiğini kavrar				1								
	5. Peygamberimize Bağlılık ve İtaat		6. Peygamberimize bağlılık ve itaati ayet ve hadislerle açıklar.												
	6. Peygamberimize Salavat		7. Peygamberimize salavat getirmeye istekli olur.				1								
	7. Bir Hadis Öğreniyorum		8. Peygamberimizin güzel ahlak ile ilgili bir hadisini yorumlar												

Sema EMEG  
Sufe



3- Peygamberimiz ve Gençler	1. Gençlerin Arkadaşı Peygamberimiz	1. Peygamberimizin gençlere verdiği değeri örneklerle açıklar				1						
	2. Asr-ı Saadet'te Genç Olmak	1. Peygamberimizin gençlere verdiği değeri örneklerle açıklar										
	2.1. İslam'ın Tebliğinde Gençler	2. Genç sahabilerin İslam davetine olan katkılarını açıklar				1						
	2.2. İlim Hayatında Gençler	2. Genç sahabilerin İslam davetine olan katkılarını açıklar				1					1	
	2.3. Siyasi ve Askeri Hayatta Gençler											
	3. Bir Hadis Öğreniyorum	3. Peygamberimizin gençlik ile ilgili bir hadisini yorumlar				1					1	
4- En Güzel Örnek Peygamberimiz	1. Peygamberimizin Allah'a Güvenmesi ve Sabrı	1. Peygamberimizin Allah'a güvenini ve sabrını örneklerle açıklar				1					1	
	2. Peygamberimizin Kararlılığı ve Cesareti	2. Peygamberimizin kararlılığını ve cesaretini örnek olaylarla açıklar				1					1	
	3. Peygamberimizin Hayatında Dua ve Tevekkül	3. Peygamberimizin hayatında duanın yerini fark eder				1					1	
	4. Peygamberimizin Yeme İçme Adabı	4. Peygamberimizin yeme içme konusundaki ölçülerini açıklar									1	
	5. Bir Hadis Öğreniyorum	5. Peygamberimizin duanın önemi ile ilgili bir hadisini yorumlar									1	
5.- Sahabenin Fazileti	1. Ayetlerin Diliyle Sahabe	1. Ayetler ışığında sahabenin faziletini kavrar.									1	
	2. Hadislerin Diliyle Sahabe	2. Peygamberimizin sahabilerine verdiği değeri örneklerle açıklar.									1	
	3. Genç Sahabiler	3. Bazı genç sahabileri tanıır									1	
	4. Bir Hadis Öğreniyorum	4. Peygamberimizin sahabe sevgisi ile ilgili bir hadisini yorumlar										

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, **20** soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Yukarıdaki senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

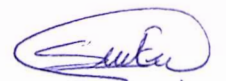
MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

#### KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder.

Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını önceden öğrencilere bildirildiği tablolarıdır.

Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Siyer Öğretmeni  
Sema Emecü  




## 5. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

## 2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav				
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
1- Allah İnanç	1. Allah (c.c.) Vardır ve Birdir	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.											
	2. Allah (c.c.) Yaradandır	5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.											
	3. Allah (c.c.) Rahman ve Rahimdir	5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.				1							
	4. Allah (c.c.) Görür ve İşitir	5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.											
	5. Allah'ın (c.c.) Her Şeye Gücü Yeter	5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur. 5.1.5. Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.									1		
	6. Allah (c.c.) İle İrtibat: Dua	5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.											
	7. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İbrahim (a.s.)	5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler											
	8. Bir Sure Tanıyorum: İhlâs Suresi ve Anlamı	5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler											
2- Ramazan ve Oruç	1. Ramazan Orucu ve Önemi	5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.				1						1	
	2. Ramazan ve Oruçla İlgili Kavramlar	5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.											
	3. Kültürümüzde Ramazan ve Oruç	5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.											
	4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Davud (a.s.)	5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.											
	5. Bir Dua Tanıyorum: Rabbenâ Duaları ve Anlamı	5.2.5. Rabbenâ dualarını okur, anlamını söyler.											
3- İletişim	1. Nezaket Kuralları	5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1							
	2. Selamlaşma Adabı	5.3.2. Selamlaşma adabına riayet eder.				1						1	

Sema EMEG  
Sema



3- Adab ve Nezahat	3. İletişim ve Konuşma Adabı	5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.																		
	4. Sofra Adabı	5.3.4. Sofra adabına riayet eder.																		1
	5. Hz. Lokman'dan (a.s.) Öğütler	5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir																		1
	6. Bir Dua Tanıyorum: Tahiyat Duası ve Anlamı	5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.																		1
4- Hz. Muhammed ve Aile Hayatı	1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Evliliği ve Çocukları	5.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.																		1
	2. Bir Eş Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.)	5.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.																		1
	3. Bir Baba Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.)	5.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.																		1
	4. Bir Dede Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.)	5.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.																		1
	5. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Ailesinin Örnek Davranışları	<b>5.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir</b>																		1
	6. Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin (r.a.)	5.4.4. Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.																		1
	7. Bir Sure Tanıyorum: Kevser Suresi ve Anlamı	5.4.5. Kevser suresini okur, anlamını söyler																		1
	1. Mimarimizde Dinin İzleri	5.5.1. Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler.																		1
	2. Musikimizde Dinin İzleri	5.5.2. Musikimizde dinin izlerine örnekler verir																		1
	3. Edebiyatımızda Dinin İzleri	<b>5.5.3. Edebiyatımızdan dinin izlerine örnekler bulur</b>																		
	4. Örf ve Âdetlerimizde Dinin İzleri	5.5.4. Örf ve âdetlerimizde yer alan dini unsurları fark eder																		
	5. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Süleyman (a.s.)	5.5.5. Hz. Süleyman'ın (a.s.) hayatını özetler.																		

\* Ölçme sonucunda yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, **20** soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

\* Ölçme sonucunda yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

\* Ölçme sonucunda yapılacak yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

\* Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans değerlendirmeleri dikkate alınmıştır.

\* MEB Ölçme

#### KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder.

Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Din Kültürü Öğretmeni

Sema EMEG

*(Sema)*



## 6. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

## 2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav				
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
1- Peygamber ve İlahi Kitap İnancı	1. Allah'ın (c.c.) Elçileri: Peygamberler	6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar											
	2. Peygamberlerin Özellikleri ve Görevleri	6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar											
	3. Peygamberler İnsanlar İçin En Güzel Örnektir	6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder				1							
	4. Vahiy ve Vahyin Gönderiliş Amacı	6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır											
	5. İlahi Kitaplar	6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.											
	6. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Âdem (a.s.)	6.1.6. Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler											
	7. Bir Dua Tanıyorum: Kunut Duaları ve Anlamlar	6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.											
2- Namaz	1. Namaz İbadeti ve Önemi	6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.										1	
	2. Namaz Çeşitleri	6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.											
	3. Namazın Kılınışı	6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.				1							
	4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Zekeriya (a.s.)	6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.											
	5. Bir Sure Tanıyorum: Fil Suresi ve Anlamı	6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.											

Sema EMER  
Sema



3- Zararlı Alışkanlıklar	1. Bazı Zararlı Alışkanlıklar	6.3.1. İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.								1	
	2. Zararlı Alışkanlıklara Başlama Sebepleri	6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.								1	
	3. Zararlı Alışkanlıklardan Korunma Yolları	6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. 6.3.4. Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.								1	
	4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yahya (a.s.)	6.3.5. Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.								1	
	5. Bir Sure Tanıyorum: Tebbet Suresi ve Anlamı	6.3.6. Tebbet suresini okur, anlamını söyler.									
4- Hz. Muhammed'in Hayatı	1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Daveti: Mekke Dönemi	6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir								2	
	2. Hicret	6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.								1	
	3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Daveti: Medine Dönemi	6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.								1	
	4. Bir Sure Tanıyorum: Nasr Suresi ve Anlamı	6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler.									1
5- Temel Değerlerimiz	1. Toplumumuzu Birleştiren Temel Değerler	6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.									1
	2. Dini Bayramlar, Önemli Gün ve Geceler	6.5.2. Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar									1

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, **20** soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
- Yukarıdaki senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

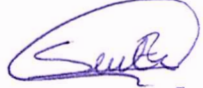
\* MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirilmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

#### KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder.

Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır.

Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Din kültürü öğretmeni  
Sema İmea  




## 7. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

## 2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav						
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		
	- Melek ve Ahiret İnancı	1. Görülen ve Görülemeyen Varlıklar	7.1.1. Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.												
		2. Melekler ve Özellikleri	7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır												
		3. Dünya ve Ahiret Hayatı	7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1								
		4. Ahiret Hayatının Aşamaları	7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.												
		5. Ahiret İnancının İnsan Davranışlarına Etkisi	7.1.5. Allah'ın adil, merhametli affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.												
		6. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsa (a.s.)	7.1.6. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır												
		7. Bir Sure Tanıyorum: Nâs Suresi ve Anlamı	7.1.7. Nâs suresini okur, anlamını söyler.												
	2- Hac ve Kurban	1. İslam'da Hac İbadeti ve Önemi	7.2.1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1								
		2. Haccın Yapılışı	7.2.2. Haccın yapılışını özetler.										1		
		3. Umre ve Önemi	7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.												
		4. Kurban İbadeti ve Önemi	7.2.4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.												
		5. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsmail (a.s.)	7.2.5. Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.												
		6. Bir Ayet Tanıyorum: En'âm Suresi 162. Ayet	7.2.6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.					1						1	

Sema EMCA  
Senta



3- Ahlakî Davranışlar	1. <i>Güzel Ahlakî Tutum ve Davranışlar</i>	7.3.1. <i>Güzel ahlakî tutum ve davranışları örneklerle açıklar.</i>				2						
	2. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Salih (a.s.)	7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1					1	
	3. Bir Sure Tanıyorum: Felak Suresi ve Anlamı	7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler.				1					1	
4- Allahın Kulu ve Elçisi Hz. Muhammed	1. Allah'ın (c.c.) Kulu Hz. Muhammed (s.a.v.)	7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.				2					1	
	2. <i>Allah'ın (c.c.) Elçisi Hz. Muhammed (s.a.v.)</i>	7.4.2. <i>Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.</i>				1					1	
	3. Bir Sure Tanıyorum: Kâfirun Suresi ve Anlamı	7.4.3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.									1	
5- İslam Düşüncesinde Yorumlar	1. Din Anlayışındaki Yorum Farklılıklarının Sebepleri	7.5.1. Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.									1	
	2. İslam Düşüncesinde Yorum Biçimleri	7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır									1	
	3. <i>İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar</i>	7.5.3. <i>Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder.</i>									1	
	3. İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar	7.5.4. Alevilik-Bektaşilikle ilgili temel kavram ve erkânları açıklar										

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, **20** soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Yukarıdaki senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

#### KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder.

Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağından önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Din kültürü öğretmeni  
Sema Emecü  
Sema



## TUTANAK

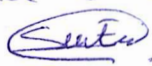
İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Millî Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

01/03/2024 tarihinde TP Fatıma Zehra Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 6. Sınıf Peygamberimizin Hayatı DKAB Dersi zümre öğretmenlerin ceyapılan toplantıda alınan karar gereği A, B, C şubelerinde Peygamberimizin Hayatı dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğünün resmi internet sayfasından indirilerek birinci ve ikinci sınav 4. Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup Peygamberimizin Hayatı dersi okul ders zümre başkanlarınca imza altına alınmıştır. 01/03/2024

Siyer Dersi Öğretmeni  
Sema EMEG  




## TUTANAK

İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

01/03/2024 tarihinde TP Fatıma Zehra Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 6 . Sınıf DKAB Dersi zümre öğretmenlerin ceyapılan toplantıda alınan karar gereği A, B, C şubelerinde Din kültürü dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğünün resmi internet sayfasından indirilerek Birinci sınav 4. Senaryonun, İkinci sınav 4 .senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup Din kültürü dersi okul ders zümre başkanlarınca imza altına alınmıştır. 01/03/2024

Din kültürü öğretmeni

Sema Ernea





## TUTANAK

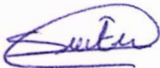
İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "*Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur.*" hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "*Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir.*" hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

01/03/2024 tarihinde TP Fatıma Zehra Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 7 . Sınıf DKAB Dersi zümre öğretmenlerin ceyapılan toplantıda alınan karar gereği A, B, C şubelerinde Din kültürü dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğünün resmi internet sayfasından indirilerek Birinci sınav 4. Senaryonun, İkinci sınav 4 .senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup Din kültürü dersi okul ders zümre başkanları imza altına alınmıştır. 01/03/2024

Din Kültürü Öğretmeni  
Sema İmea  




## TUTANAK

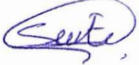
İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.


b) Millî Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

01/03/2024 tarihinde TP Fatıma Zehra Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 8. Sınıf Kur'an-ı Kerim Dersi DKAB zümre öğretmenlerin ceyapılan toplantıda alınan karar gereği A, B, C, D şubelerinde Kur'an-ı Kerim dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğünün resmi internet sayfasından indirilerek birinci ve ikinci sınav uygulamalı olarak uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup Kur'an-ı Kerim dersi okul ders zümre başkanlarıca imza altına alınmıştır. 01/03/2024

Kur'an-ı Kerim Dersi  
öğretmeni Sema EMECİ  


Kur'an -ı Kerim Dersi  
öğretmeni Ebru ÖZTÜRK  




## TUTANAK

İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Millî Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "*Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur.*" hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "*Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir.*" hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

01/03/2024 tarihinde TP Fatıma Zehra Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 5 . Sınıf DKAB Dersi zümre öğretmenlerin ceyapılan toplantıda alınan karar gereği A, B, C şubelerinde Din kültürü dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğünün resmi internet sayfasından indirilerek Birinci sınav 4. Senaryonun, İkinci sınav 4 .senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup Din kültürü dersi okul ders zümre başkanlarınca imza altına alınmıştır. 01/03/2024

Din kültürü Dersi  
Öğretmeni Dema Emecı

