

TUTANAK

İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Millî Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "*Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur.*" hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "*Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir.*" hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

29/02/2024 tarihinde TP Fatıma Zehra Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 5,6,7 ve 8. Sınıflar Matematik Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği A, B, C D şubelerinde Matematik dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğünün resmi internet sayfasından indirilerek 3. Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup Matematik dersi okul ders zümre başkanlarınınca imza altına alınmıştır. 29/02/2024


Çetin GÖSTERİŞ
Matematik Öğretmeni


Abdürrahim ACA
Matematik Öğretmeni


M. Salih EŞİT
Matematik Öğretmeni


Selamet AKGÜN
Matematik Öğretmeni

5. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		2.DÖNEM																			
Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav												
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																	
				1. Senaryo (MEB 1. Senaryo)	2. Senaryo (MEB 2. Senaryo)	3. Senaryo (MEB 3. Senaryo)	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo (MEB 1. Senaryo)	2. Senaryo (MEB 2. Senaryo)	3. Senaryo (MEB 3. Senaryo)	4. Senaryo	5. Senaryo								
SAYILAR VE İŞLEMLER	Kesirlerle İşlemler		M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.																		
	Ondalık Gösterim		M.5.1.5.2. Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. M.5.1.5.3. Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar. M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar. M.5.1.5.5. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrultusunda gösterir ve sıralar.				1														
	Yüzdeler		M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.				1														
	Ondalık Gösterim		M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar. M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.				1														
	Yüzdeler		M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir. M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür. M.5.1.6.3. Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirlenen çoklukları karşılaştırır.				1														
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler		M.5.1.6.4. Bir çokluğu belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembollerle gösterir. M.5.2.1.2. Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. M.5.2.1.3. Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. M.5.2.1.4. 90°'lik bir açığı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur, oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler. M.5.2.1.5. Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer. M.5.2.1.6. Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1														
	Üçgen ve Dörtgenler		M.5.2.2.1. Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır. M.5.2.2.2. Açılımları ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. M.5.2.2.4. Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açığı bulur. M.5.2.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer. M.5.2.2.4. Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açığı bulur.																		
	Uzunluk ve Zaman Ölçme		M.5.2.3.1. Uzunluk ölçme birimlerini tanıır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.																		
	Alan Ölçme		M.5.2.4.1. Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekaresi kullanır.																		
	Uzunluk ve Zaman Ölçme		M.5.2.3.2. Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. M.5.2.3.3. Zaman ölçü birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.																		
	Alan Ölçme		M.5.2.4.1. Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekaresi kullanır.																		
	VERİ İŞLEMİ	Veri Toplama ve Değerlendirme		M.5.3.1.1. Veri toplamayı gerektiren araştırma soruları oluşturur. M.5.3.1.2. Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. M.5.3.1.3. Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.																	

* Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Yukarıdaki senaryolarda yazılı sınavlarda sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

* MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirilmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

Geçen Gün GÖSTERİSİ

M. Salih ESİT

6. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2.Sınav					
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
				1. Senaryo (MEB 1. Senaryo)	2. Senaryo (MEB 2. Senaryo)	3. Senaryo (MEB 3. Senaryo)	4. Senaryo	5. Senaryo	
SAYILAR VE İŞLEMLER	Ondalık Gösterim		M.6.1.6.4. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar. M.6.1.6.5. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.						
	Oran		M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. M.6.1.7.2. Bir bütünü iki parçaya ayırdığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.						1
CEBİR	Cebirsel İfadeler		M.6.2.1.3. Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.						
VERİ İŞLEMİ	Veri Toplama ve Değerlendirme		M.6.4.1.2. İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.						1
	Veri Analizi		M.6.4.2.1. Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar. M.6.4.2.2. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar. M.6.4.2.3. İki gruba ait verileri karşılaştırma ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.						1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Açılar		M.6.3.1.1. Açığı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir. M.6.3.1.2. Bir açıya eş bir açı çizer. M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılarının özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.						1
			M.6.3.2.1. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. M.6.3.2.2. Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.						1
			M.6.3.2.3. Alan ölçme birimlerini tanıır, m^2 - km^2 , m^2 - cm^2 - mm^2 birimlerini birbirine dönüştürür. M.6.3.2.4. Arazi ölçme birimlerini tanıır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir. M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.						1
	Çember		M.6.3.3.1. Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıır. M.6.3.3.3. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.						1
			M.6.3.4.1. Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu anlar, verilen cismin hacmini birim küpleri sayarak hesaplar.						
	Geometrik Cisimler								

* Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Yukarıdaki senaryolarda yazılı sınavda sorulması beklenen kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilmiştir.

* MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirilmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

KONU SORU DAĞILIM TABLoları

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağından önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır.

Genel Gösterim

7. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav							
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav												
				1. Senaryo (MEB 1. Senaryo)	2. Senaryo (MEB 2. Senaryo)	3. Senaryo (MEB 3. Senaryo)	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo (MEB 1. Senaryo)	2. Senaryo (MEB 2. Senaryo)	3. Senaryo (MEB 3. Senaryo)	4. Senaryo	5. Senaryo			
SAYILAR VE İŞLEMLER	Oran ve Orantı		M.7.1.4.1. Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler			1										
			M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.			1					1					
			M.7.1.4.4. Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.			1										
			M.7.1.4.5. Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.			1										
			M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.			1										
	Yüzdeler		M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.			1							1			
			M.7.1.5.2. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.			1										
			M.7.1.5.3. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.			1										
			M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.			1										
CEBİR	Eşitlik ve Denklemler		M.7.2.2.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar.			1										
			M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.			1										
			M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.													
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Doğrular ve Açılar		M.7.3.1.2. İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yandaş, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açılardan eş veya bütünlük olanları belirler; ilgili problemleri çözer.										1			
	Çokgenler		M.7.3.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanır; açılı özelliklerini belirler.													
			M.7.3.2.1. Düzgün çokgenlerin kenar ve açılı özelliklerini açıklar.											1		
			M.7.3.2.2. Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçülerini toplamları hesaplar.												1	
			M.7.3.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanır; açılı özelliklerini belirler.													
			M.7.3.2.4. Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.													
	M.7.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.												1			
	Çember ve Daire		M.7.3.3.1. Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçüleri arasındaki ilişkileri belirler.											1		
			M.7.3.3.2. Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.											1		
M.7.3.3.3. Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar														1		
VERİ İŞLEME	Veri Analizi		M.7.4.1.1. Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.											1		

* Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sonuçları göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Yukarıdaki senaryolarda yazılı sınavlarda sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

* MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumları sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirilmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki konu dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıfları zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Abdullahım AŞA

8. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav								
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav								
				1. Senaryo (MEB 1. Senaryo)	2. Senaryo (MEB 2. Senaryo)	3. Senaryo (MEB 3. Senaryo)	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo (MEB 1. Senaryo)	2. Senaryo (MEB 2. Senaryo)	3. Senaryo (MEB 3. Senaryo)	4. Senaryo	5. Senaryo				
CEBİR	Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler		M.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.			1											
			M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.			1											
			M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.														
			M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.			1											
	Doğrusal Denklemler		M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.														
			M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.			1											
			M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.			1											
			M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.			1											
			M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.			1											
			M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.														
	Eşitsizlikler		M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.			1											
			M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.														
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.																	
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Üçgenler		M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.														
			M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.														
			M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.														
			M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.														
CEBİR	Doğrusal Denklemler		M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.														
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Dörtgenin Geometrisi		M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.														
			M.8.3.2.2. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.														
	Eşlik ve Benzerlik		M.8.3.2.3. Çokgenlerin öteleme ve yansıma sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.														
			M.8.3.3.1. Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir; eş ve benzer şekillerin kenar ve açı özelliklerini belirler.														
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler; bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.																	

* Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Yukarıdaki senaryolarda yazılı sınavta sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

* MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumları sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirilmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki konu dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıfları zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Çağrı
GEM GÖSTERİŞ

Selamet AKGÜN