

TUTANAK

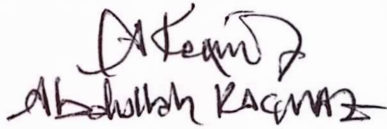
İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

16.02.2024 tarihinde PP. Fatma Zehra Okulu 9,10,11,12- Sınıf Kimya Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği...Konya... dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi /Batman İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasındaki linkten indirilerek ...3... Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup Konya dersi okul ders zümre başkanlarınca imza altına alınmıştır. 01.03.2024


Abdulkadir KACMAZ


Ayfer Bekleyici

11. Sınıf KİMYA Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.yazılı 2.yazılı	
				3. Senaryo	3. Senaryo
		MODERN ATOM TEORİSİ	11.1.1.1. Atomu kuantum modeliyle açıklar.		
			11.1.2.1. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar.		
			11.1.3.1. Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.		
			11.1.4.1. Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar.		
			11.1.5.1. Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	
		GAZLAR	11.2.1.1. Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar.		
			11.2.1.2. Gaz yasalarını açıklar.		
			11.2.2.1. Deneysel yoldan türetilmiş gaz yasaları ile ideal gaz yasası arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	
			11.2.3.1. Gaz davranışlarını kinetik teori ile açıklar.	1	
			11.2.4.1. Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattaki örnekler üzerinden açıklar.		
		SIVI ÇÖZELTİLER	11.3.1.1. Kimyasal türler arası etkileşimleri kullanarak sıvı ortamda çözünme açıklar.	1	
			11.3.2.1. Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.	1	1
			11.3.2.2. Farklı derişimlerde çözeltiler hazırlar.		
		KİMYASAL TEPKİME ERDE ENERJİ	11.3.3.1. Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar	1	
			11.3.5.1. Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.	1	
			11.4.1.1. Tepkimelerde meydana gelen enerji derişimlerini açıklar	1	1
			11.4.2.1. Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar	1	
		KİMYASAL TEPKİME ERDE HIZ	11.4.3.1. Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1
			11.4.4.1. Hess Yasasını açıklar.		
			11.5.1.1. Kimyasal tepkimeler ile tanecik çarpışmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1
KİMYASAL TEPKİME ERDE DENGE	11.5.1.2. Kimyasal tepkimelerin hızlarını açıklar		1		
	11.5.2.1. Tepkime hızına etki eden faktörleri açıklar.		1		
	11.6.2.1. Dengeyi etkileyen faktörleri açıklar		1		
	11.6.3.1. pH ve pOH kavramlarını suyun oto-iyonizasyonu üzerinden açıklar.		1		
	11.6.3.2. Brønsted-Lowry asitlerini/bazlarını karşılaştırır				
	11.6.3.3. Katyonların asitliğini ve anyonların bazlığını su ile etkileşimleri temelinde açıklar. 11.6.3.4. Asitlik/bazlık gücü ile ayrışma denge sabitleri				
	11.6.3.5. Kuvvetli ve zayıf monoproitik asit/baz çözeltilerinin pH değerlerini hesaplar.				
11.6.3.8. Kuvvetli asit/bazderişimlerini titrasyon yöntemiyle belirler. 11.6.3.8. Kuvvetli asit/bazderişimlerini titrasyon yöntemiyle belirler. 11.6.3.9. Sulu					

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* Yukarıdaki senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

* MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır.

Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Abdulkerem KACMAZ

Ayfer Beklençici

12. Sınıf. Kimya Dersi K.S.D. Tablosu.

2. Dönem

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Yazılı 2. Yazılı	
				3. Senaryo	3. Senaryo
		KİMYA VE ELEKTRİK	12.1.1.2. Redoks tepkimeleriyle elektrik enerjisi arasındaki ilişkiyi açıklar.		
			12.1.2.1. Elektrot ve elektrokimyasal hücre kavramlarını açıklar.		
			12.1.3.1. Redoks tepkimelerinin istemliliğini standart elektrot potansiyellerini kullanarak açıklar.		
			12.1.4.1. Standart koşullarda galvanik pillerin voltajını ve kullanım ömrünü örnekler vererek açıklar.		
			12.1.4.2. Lityum iyon pillerinin önemini kullanım alanlarıyla ilişkilendirerek açıklar. Güneş pilleri, yakıt pilleri ve lityum iyon pillerinin önemini kullanım alanlarıyla ilişkilendirerek açıklar.*		
			12.1.5.1. Elektroliz olayını elektrik akımı, zaman ve değişime uğrayan madde kütlesi açısından açıklar.		
			12.1.5.2. Kimyasal maddelerin elektroliz yöntemiyle elde edilmiş sürecini açıklar.		
		KARBON KİMYASINA GİRİŞ	12.1.6.1. Korozyon önleme yöntemlerinin elektrokimyasal temellerini açıklar.		
			12.2.1.1. Anorganik ve organik bileşiklerin özelliklerini açıklar.		
			12.2.1.2. Anorganik ve organik bileşikleri ayırt eder.	1	
			12.2.2.1. Organik bileşiklerin basit ve molekül formüllerinin bulunması ile ilgili hesaplamalar yapar.	1	
			12.2.3.1. Karbon allotroplarının özelliklerini yapılarıyla ilişkilendirir.	1	
			12.2.4.1. Kovalent bağlı kimyasal türlerin Lewis formüllerini yazar	1	
			12.2.5.1. Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar	1	
12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler.	1				
ORGANİK BİLEŞİKLER	12.3.1.1. Hidrokarbon türlerini ayırt eder	1	1		
	12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1	1		
	12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1			
	12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1	1		
	12.3.1.5. Basit aromatik bileşiklerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.				
	12.3.2.1. Organik bileşikler fonksiyonel gruplarına göre sınıflandırır.		1		
	12.3.3.1. Alkollerini sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.		1		
	12.3.5.1. Karbonil bileşiklerini sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar		1		
	12.3.4.1. Eterleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.		1		
	12.3.5.1. Karbonil bileşiklerini sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.		1		
	12.3.6.1. Karboksilik asitleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.		1		
	12.3.7.1. Esterlerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.		1		
	ENERJİ KAY. VE BİLİMSSEL GELİŞMELER	12.4.1.1. Fosil yakıtların çevreye zararlı etkilerini azaltmak için çözüm önerilerinde bulunur.			
12.4.2.1. Alternatif enerji kaynaklarını tanıy. 12.4.3.1. Sürdürülebilir hayat ve kalkınmanın toplum ve çevre için önemini kimya bilimi ile ilişkilendirerek açıklar.					

* Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* Yukarıdaki senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

* MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirilmesi uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder.

Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Abdullah Kaya

Ayfer Beklenici

9. Sınıf KİMYA Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Yazılı		2. Yazılı	
			3. Senaryo	3. Senaryo	3. Senaryo	3. Senaryo
KİMYA BİLİMİ	KİMYA BİLİMİ	9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar				
		9.1.2.2. Kimya projelerini bilim, toplum, teknoloji, çevre ve ekonomiye katkıları açısından değerlendirir.*				
		9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.				
		9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.				
		9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				
		9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.				
		9.1.4.3. Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				
	ATOM VE PERİYODİK SİSTEM	9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1			
		9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.				
		9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar				
		9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1			
		9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.				
		9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.				
		9.3.2.1. Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır.	1			
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	9.3.3.2. İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar	1				
	9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir					
	9.3.3.3. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar.					
	9.3.3.4. Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar					
	9.3.3.5. Metalik bağın oluşumunu açıklar.	1	1			
	9.3.4.1. Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder.					
	9.3.5.1. Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder.	1				
	9.3.4.2. Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır.	1	1			
	9.3.4.3. Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.	1				
	9.4.2.1. Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar	1				
MADDENİN HÂLLERİ	9.4.3.1. Sıvılarda viskozite kavramını açıklar.			1		
	9.4.3.2. Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar			1		
	9.4.3.3. Sıvıların buhar basıncını moleküller arası etkileşim ile ilişkilendirir.				2	
	9.4.3.4. Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar basıncı kavramını açıklar.				2	
	9.4.4.1. Gazların basınç, sıcaklık, hacim ve miktar özelliklerini birimleriyle ifade eder.				2	
	9.4.4.2. Gazların davranışını açıklamada gaz kanunlarını ve kinetik teoriyi kullanır.				2	
	9.4.4.3. Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar.					
DOĞA VE KİMYA	9.5.1.1. Suyun varlıklar için önemini açıklar.	9.5.1.2. Su tasarrufuna ve su kaynaklarının korunmasına yönelik çözüm önerileri geliştirir.			1	
	9.5.2.1. Hava, su ve toprak kirlenimine sebep olan kimyasal kirlenimleri açıklar					
	9.5.2.2. Çevreye zarar veren kimyasal kirlenimlerin etkilerinin azaltılması					

* Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* Yukarıdaki senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

* MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki konu dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder.

Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır.


Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Abdulhak KANAR

AN FET BEKLEYİCİ

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. yazılı	2. yazılı	
				3. Senaryo	3. Senaryo	
		Kimyanın Temel Kanunları Ve Kimyasal Hesaplamalar	10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar.			
			10.1.2.1. Mol kavramını açıklar.			
			10.1.3.1. Kimyasal tepkimeleri açıklar.	1		
			10.1.4.1. Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.	1		
			KARIŞIMLAR	10.2.1.1. Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır	1	
				10.2.1.2. Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar.		
		10.2.1.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.		1	1	
		10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar				
		10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar.		2	1	
		10.3.2.1. Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar			1	
		ASİTLER, BAZLAR VE TUZLAR	ASİTLER, BAZLAR VE TUZLAR	10.3.2.2. Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar.		
				10.3.3.2. Asit ve bazlarla çalışırken alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.		
10.3.4.1. Tuzların özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.						
KİMYA HER YERDE	KİMYA HER YERDE		10.4.1.1. Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar		1	
			10.4.1.2. Yaygın polimerlerin kullanım alanlarına örnekler verir			
			10.4.1.3. Polimer, kâğıt, cam ve metal malzemelerin geri dönüşümünün ülke ekonomisine katkısını açıklar.			
			10.4.1.4. Kozmetik malzemelerin içerebileceği zararlı kimyasalları açıklar.		1	
			10.4.1.5. İlaçların farklı formlarda kullanılmasının nedenlerini açıklar.			
			10.4.2.1. Hazır gıdaları seçerken ve tüketirken dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.		1	
			10.4.2.2. Yenilebilir yağ türlerini sınıflandırır.	10.4.2.2.		

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
- Yukarıdaki senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.
- MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.


Abdulkah KACMAZ


Ayfer BEKMEYİCİ