

TUTANAK

İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

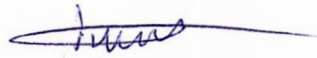
b) Millî Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "*Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur.*" hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "*Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir.*" hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

01/03/2024 tarihinde TP Fatıma Zehra Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 6 . Sınıf DKAB Dersi zümre öğretmenlerin ceyapılan toplantıda alınan karar gereği A, B, C şubelerinde Peygamberimizin hayatı dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğünün resmi internet sayfasından indirilerek Birinci sınav 4. Senaryonun, İkinci sınav 4 .senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup Peygamberimizin hayatı dersi okul ders zümre başkanlarınca imza altına alınmıştır. 01/03/2024


Silyer Öğretmeni
İlknur Salman



Temel Dini Bilgiler 2 Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav				
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
1. İslam ve Ahlak	1. Allah'a (c.c.) Karşı Ahlaki Sorumluluklarımız	2.1.1. Allah'a (c.c.) karşı ahlaki sorumluluklarını yerine getirmeye özen gösterir											
	2. Peygamberimize Karşı Ahlaki Sorumluluklarımız	2.1.2. Peygamberimize karşı ahlaki sorumluluklarını yerine getirmede istekli olur.											
	3. Kur'an-ı Kerim'e Karşı Ahlaki Sorumluluklarımız	2.1.3. Kur'an-ı Kerim'e karşı ahlaki sorumluluklarını davranışlarına yansıtır											
	4. Topluma Karşı Ahlaki Sorumluluklarımız	2.1.4. Topluma karşı ahlaki sorumluluklarını yerine getirmeye duyarlı olur				1							
	5. Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	2.1.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan el- Aziz, er-Rahman, es-Selam isimlerini tanır											
2. İslam ve Temizlik	1. Temizlik İmanın Yarısıdır	2.2.1. İslam'ın temizliğe verdiği önemi ayet ve hadislerle açıklar.				1						1	
	2. Temizlik Çeşitleri	2.2.2. Temizlik çeşitlerini sıralar				1						1	
	3. İbadete Hazırlanıyorum	2.2.3. Gusül, abdest, teyemmüm ile ilgili hükümleri açıklar.				1						1	
	4. Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	2.2.4. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Kerim, el-Kuddüs, et-Tevvâb isimlerini tanır.				1							

İlknur Salman


3.- İslamın Direği Namaz	1. Namazla İlgili Hükümler	2.3.1. Namazla ilgili hükümleri açıklar				1					1	
	2. Sehiv ve Tilavet Secdesi	2.3.2. Sehiv ve tilavet secdesiyle ilgili hükümleri söyler.				1						
	3. Namazda Okunan Dua ve Tesbihler	2.3.3. Namazda okunan dua ve tesbihleri doğru olarak telaffuz eder				1						
	4. Allah'ın Evleri: Mescitler	2.3.4. Mescitlerin özellik ve fonksiyonlarını yorumlar.				1					1	
	5. Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	2.3.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan er-Rab, el-Mucîb, el-Ğafûr, el-Câmi' isimlerini tanır.				1					1	
4.- İslam ve Günlük Hayat	1. İslam Ahlakının Özütü: Edep ve Hayâ	2.4.1. Edep ve hayânın İslam ahlakındaki yerini örneklerle açıklar.									1	
	2. Dostluk ve Arkadaşlık	2.4.2. Dostluk ve arkadaşlığın önemiyle ilgili tarihi ve güncel olaylardan örnekler verir									1	
	3. Nimetlerin Kadrini Bilmek: Şükür	2.4.3. Allah'ın nimetlerine şükretmenin önemli bir ahlaki görev olduğunun farkına varır.									1	
	3. Nimetlerin Kadrini Bilmek: Şükür	2.4.3. Allah'ın nimetlerine şükretmenin önemli bir ahlaki görev olduğunun farkına varır.									1	
	4. Kul Hakkını Gözetmek	2.4.4. Kul hakkına riayet etmeye istekli olur.										
5. Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	2.4.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Afîv, eş-Şekûr, er-Raûf isimlerini tanır.											

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, **20** soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Yukarıdaki senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulamaya yönelik. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirilmesi uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder.

Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır.

Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.

İlhanur Selman
İlhanur Selman

Temel Dini Bilgiler 1 Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav				
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
1- İman ve İnsan	1. İman ve İslam	1.1.1. İman ve İslam kavramlarını açıklar											
	2. Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet	1.1.2. Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet ile anlamlarını söyler											
	3. İmanın İnsana Kazandırdıkları	1.1.3. İmanın insana kazandırdığı özellikleri fark eder.											
	4. İman Bakımından İnsanlar	1.1.4. İman bakımından insanların sınıflandırılmasına örnekler verir.											
	5. Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	1.1.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan Allah (c.c.), el-Vâhid, el-Ehad, el-Mü'min isimlerini tanıır.											
2- İbadet ve İnsan	1. İmanın Göstergesi: İbadet	1.2.1. İbadet kavramını ve ibadetin yapılma gayesini açıklar											
	2. İbadetin Kabul Şartları	1.2.2. İbadetin kabul şartlarını sayar				1							
	3. İbadet ve Salih Amel	1.2.3. İbadetlerle salih amelleri ilişkilendirir.				1							
	4. İbadetlerin İnsana Kazandırdıkları	1.2.4. İbadetin insana kazandırdığı ahlaki olgunluğu değerlendirir				1							
	5. Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	1.2.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan es- Samed, er-Rakib, el-Vedûd isimlerini tanıır				1							

İmami

3- Müminlerin Özellikleri	1. Müminlerin Özü ve Sözü Doğrudur	1.3.1. Ayet ve hadislerden hareketle doğrulukla ilgili çıkarımlarda bulunur					1					1		
	2. Müminler Namazlarına Özen Gösterirler	1.3.2. Namazı özenli kılmanın müminlerin en önemli özelliklerinden biri olduğunu fark eder.					1					1		
	3. Müminler İyiliği Emreder, Kötülüğü Engellerler	1.3.3. Müminlerin iyiliği emretmek, kötülüğü engellemekle ilgili sorumluluklarını değerlendirir.					2					1		
	4. Müminler Yoksulun Hakkını Gözetirler	1.3.4. Yoksulun hakkını gözetmenin önemli bir dini görev olduğunu savunur.					1					1		
	5. Müminler İsrraftan ve Cimrilikten Sakınırlar	1.3.5. İsraf ve cimrilğin önemli birer ahlaki zafiyet olduğunu fark eder.					1					1		
	6. Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	1.3.6. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Bâsit, el- Muhsin, el-Manî isimlerini tanır.										1		
4- Nezaket	1. İslam'ın Göstergesi: Nezaket	1.4.1. Nezaketin kişinin Müslümanlığının önemli tezahürü olduğunu fark eder.										1		
	2. Kur'an-ı Kerim'den Nezaket Örnekleri	1.4.2. Kur'an-ı Kerim'den nezaket örneklerini sıralar.										2		
	3. Peygamberimizden (s.a.v.) Nezaket Örnekleri	1.4.3. Peygamberimizin (s.a.v.) sünnetinden nezaketle ilgili örnekler verir.										1		
	4. Gelenegimizden Nezaket Örnekleri	1.4.4. Gelenegimizde yer alan nezaket örneklerini tanır.												
		1.4.5. Nezaket ölçülerine riayet etmeye istekli olur.												
5. Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	1.4.6. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Halim, el-Latif, er- Refik isimlerini tanır													

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, **20** soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Yukarıdaki senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulamaya yönelik. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder.

Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır.

Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.

İlknur Salıman

(Handwritten signature)

8. Sınıf Hz. Peygamberimizin (sav) Hayatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav					
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
1- Peygamberimizin Medine Yılları		1. Peygamberimizin Çocukluk ve Gençlik Yılları	1. Peygamberimizin çocukluk ve gençlik yıllarını ana hatlarıyla açıklar											
		2. Peygamberimizin Mekke Yılları ve Hicret	2. Peygamberimizin Mekke yıllarını ve Yesrib'e hicreti ana hatlarıyla açıklar											
		3. Peygamberimizin Medine Yılları	3. Peygamberimizin Medine'de yaptığı toplumsal faaliyetleri kavrar											
		3.1. Medine'de İslam Toplumunun Oluşumu	3. Peygamberimizin Medine'de yaptığı toplumsal faaliyetleri kavrar											
		3.2. Müşriklerle Mücadele	4. Müşriklerle münasebetleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir											
		3.3. Yahudi ve Hristiyanlarla İlişkiler	5. Peygamberimizin diğer din mensuplarıyla ilişkilerinin dayandığı ilkeleri kavrar.											
		3.4. Mekke'nin Fethi	6. Mekke'nin fethini sebep ve sonuçları açısından değerlendirir											
		3.5. Peygamberimizin Haccı ve Veda Hutbesi	7. Veda Haccı'nın önemini ve Veda Hutbesi'ndeki evrensel mesajları yorumlar											
		3.6. Peygamberimizin Vefatı	7. Veda Haccı'nın önemini ve Veda Hutbesi'ndeki evrensel mesajları yorumlar											
		4. Bir Hadis Öğreniyorum	8. Müslümanların kardeşliği ile ilgili bir hadisi yorumlar											
2- Peygamberimizin Dindeki Konumu		1. Peygamberimizin Vahyi İnsanlığa Ulaştırması	1. Peygamberimizin dindeki konumunu ayet ve hadislerle açıklar.											
		2. Peygamberimizin Vahyi Açıklaması	2. Peygamberimizin nebevi uygulamalarına örnekler verir.				1							
		3. Peygamberimizin Hüküm Koyması	2. Peygamberimizin nebevi uygulamalarına örnekler verir.				1							
		4. Peygamberimizin Vahyi Yaşayarak Öğretmesi	2. Peygamberimizin nebevi uygulamalarına örnekler verir.											
		5. Peygamberimizin İnsanı Kütüklüklerden Arındırması	2. Peygamberimizin nebevi uygulamalarına örnekler verir.				1							
		6. Bir Hadis Öğreniyorum	3. Peygambere itaat ile ilgili bir hadisi yorumlar				1							

3- Peygamberimiz ve Sosyal Hayat	1. Adil Bir Yönetici Olarak Peygamberimiz	1. Peygamberimizin adaleti sağlamada ortaya koyduğu ilkeleri örneklerle açıklar					1												
	2. Sosyal Sorunların Çözümünde Peygamberimiz	2. Sosyal sorunlar karşısında Peygamberimizin çözüm yöntemlerine örnekler verir					1												1
	3. Çalışma Hayatı ve Peygamberimiz	3. Peygamberimizin çalışma hayatı ile ilgili ilkelerini benimser					1												
	4. Çevre Bilinci ve Peygamberimiz	4. Peygamberimizi örnek alarak çevreye karşı sorumluluklarını fark eder					1												1
	5. Bir Hadis Öğreniyorum	5. Peygamberimizin tabiat sevgisi ile ilgili bir hadisini yorumlar																	1
4- En Güzel Örnek Peygamberimiz	1. Peygamberimizin Hayatında Dünya ve Ahiret Dengesi	1. Peygamberimizin hayatındaki dünya ve ahiret dengesi ile ilgili örnekler verir					1												1
	2. Peygamberimizin Hayatında İnfak ve Sadaka	2. Peygamberimizin hayatında infak ve sadakanın yerini kavrar					1												1
	3. Peygamberimizin Hayatında Sadelik	3. Peygamberimizin sade yaşama örnekler verir.																	1
	4. Peygamberimizin Affedici Olması	4. Peygamberimizin affediciliğini kendisine örnek alır.																	1
	5. Bir Hadis Öğreniyorum	5. Salih amel ile ilgili bir hadisi yorumlar																	1
5- İslam Daveti ve Sahabe	1. İslam Davetinde Sahabenin Rolü	1. İslam dininin yayılmasında sahabenin rolünü kavrar																	1
	2. Âlim Sahabiler	2. İslam dininin yaşanmasında sahabenin örnekliliğini fark eder																	1
	3. Şehit Sahabiler	3. Bazı âlim ve şehit sahabilerin örnek vasıflarını benimser																	
	4. Bir Hadis Öğreniyorum	4. İlim ile ilgili bir hadisi yorumlar																	

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, **20** soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Yukarıdaki senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.


MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirilmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder.

Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır.

Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Siyer Öğretmeni
İlknur Salman


7. Sınıf Hz. Peygamberimizin (sav) Hayatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav				
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
1- Peygamberimizin Mekke Yılları	1. Peygamberimizin Çocukluk ve Gençlik Yılları	1. Peygamberimizin nübüvvet öncesi hayatını ana hatlarıyla açıklar											
	2. Peygamberimizin Mekke Yılları	2. İlk vahyin gelişi ile Peygamberimizin yüklediği sorumlulukları yorumlar											
	2.1. İlk Vahiy	2. İlk vahyin gelişi ile Peygamberimizin yüklediği sorumlulukları yorumlar											
	2.2. Davetin Başlaması ve İlk Müslümanlar	3. Peygamberimizin İslam'a ilk davet sürecini açıklar.											
	2.3. Davetin Yaygınlaşması ve Sonuçları	4. Davetin yaygınlaşmasını ve Peygamberimizin tebliğine karşı tepkileri sonuçlarıyla birlikte değerlendirir.											
	2.4. Taif'e Yolculuk	5. Peygamberimizin Taif'e yolculuğunu sebep ve sonuçlarıyla açıklar											
	2.5. İsra ve Miraç	6. İsra ve miraç olayının Peygamberimiz ve Müslümanlar açısından önemini fark eder											
	2.6. Yeni Yurt Arayışları ve Yesrib'e Hicret	7. Yeni yurt arayışlarını ve Hicret'i sebep ve sonuçlarıyla yorumlar											
	3. Peygamberimizin Medine Yılları	8. Peygamberimizin Medine yıllarını ana hatlarıyla açıklar											
	4. Bir Hadis Öğreniyorum	9. Peygamberimizin sabırla ilgili bir hadisini yorumlar.											
2- Peygamberimizin Evrensel Mesajları	1. İnsanların Dokunulmazlıklarının	1. Peygamberimizin can, din, namus, akıl ve mal güvenliği ile ilgili mesajlarını kavrar.				1							
	2. Adaletin Gözetilmesi	2. Adaletin İslam'ın temel ilkelerinden biri olduğunu kavrar				1							
	3. Kul Hakkının Gözetilmesi	3. Peygamberimizin kul hakkı ile ilgili mesajlarını değerlendirir				1							
	4. Emanetin Gözetilmesi	4. Peygamberimizin emanetin korunmasına verdiği önemi örneklerle açıklar											
	5. Bir Hadis Öğreniyorum	5. Peygamberimizin evrensel mesajlarına riayet etmeye özen gösterir				1							

3- Peygamberimiz ve Yakın Çevresi	1. Peygamberimizin Ehl-i Beyti	1. Ehl-i beyt kavramını ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1						
	1.1. İdeal Bir Eş Olarak Peygamberimiz	2. Peygamberimizin eşlerine karşı olan tutumuna örnekler verir.				1					1	
	1.2. Şefkatli Bir Baba Olarak Peygamberimiz	3. Peygamberimizin bir baba olarak çocuklarına karşı örnek davranışlarını açıklar.									1	
	1.3. Vefalı Bir Akrafa Olarak Peygamberimiz	4. Akrabalık ilişkilerinde Peygamberimizi kendisine örnek alır				1					1	
	1.4. Hayırlı Bir Komşu Olarak Peygamberimiz	5. Peygamberimizin komşularına karşı davranışlarına örnekler verir.				1					1	
	2. Bir Hadis Öğreniyorum	6. Peygamberimizin aile ile ilgili bir hadisini yorumlar				1					1	
4- En Güzel Örnek Peygamberimiz	1. Peygamberimizin İbadet Hayatı	1. Peygamberimizin kulluk hayatındaki ölçülerini fark eder				1						
	2. Peygamberimizin Hayatında Ramazan ve Oruç	2. Peygamberimizin hayatında Ramazan ayının ve orucun yerini fark eder.									1	
	3. Peygamberimizin Giyim Kuşam Adabı	3. Peygamberimizin hayatındaki giyim kuşam ilkelerini kendi hayatında uygulamaya istekli olur									1	
	4. Peygamberimizin Nezaketi ve Hilmi	4. Peygamberimizin hilm ve nezaketini örnek olaylarla açıklar									1	
	5. Bir Hadis Öğreniyorum	5. Ramazan ayı ve oruç ile ilgili bir hadisi yorumlar.										
5- Sahabeden Örnek Davranışlar	1. Sahabenin Cesaret ve Sadakati	1. Sahabenin cesaretini ve sadakatini örneklerle açıklar									1	
	2. Sahabenin Yardımlaşma ve Dayanışması	2. Sahabenin yardımlaşma ve dayanışmasına örnekler verir									1	
	3. Sahabenin Azmi ve Fedakârlığı	3. Sahabenin azim ve fedakârlıklarından örnekler verir.										
	4. Bir Hadis Öğreniyorum	4. Ashab-ı Bedir'in fazileti ile ilgili bir hadisi yorumlar										

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, **20** soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Yukarıdaki senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder.

Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır.

Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Siyer Dersi Öğretmeni
İlknur Salman
[Signature]

TUTANAK

İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

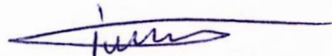
b) Milli Eğitim Bakanlığının 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

01/03/2024 tarihinde TP Fatıma Zehra Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 6 . Sınıf DKAB Dersi zümre öğretmenlerin ceyapılan toplantıda alınan karar gereği A, B, C, şubelerinde Temel Dini Blgiler dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğünün resmi internet sayfasından indirilerek Birinci sınav 4.seneryo, ikinci sınav 4.seneryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup Temel Dini Blgiler dersi okul ders zümre başkanları imza altına alınmıştır. 01/03/2024

Temel Dini Bilgiler
Öğretmeni İlknur Salıncı



TUTANAK

İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Millî Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

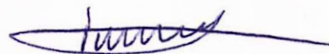
İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

01/03/2024 tarihinde TP Fatıma Zehra Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 7 . Sınıf DKAB Dersi zümre öğretmenlerin ceyapılan toplantıda alınan karar gereği A, B, C, şubelerinde Kur'an-ı Kerim dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek Birinci ve ikinci sınavın uygulamalı olarak uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup Kur'an-ı Kerim dersi okul ders zümre başkanlarınınca imza altına alınmıştır. 01/03/2024

Kur'an-ı Kerim Öğretmeni

İlknur Salmun



TUTANAK


İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Millî Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "*Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur.*" hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "*Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir.*" hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

01/03/2024 tarihinde TP Fatıma Zehra Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 7 . Sınıf DKAB Dersi zümre öğretmenlerin ceyapılan toplantıda alınan karar gereği A, B, C, şubelerinde Peygamberimizin Hayatı dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğünün resmi internet sayfasından indirilerek Birinci sınav 4.seneryo ikinci sınav 4.senetyonunun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup Peygamberimizin Hayatı dersi okul ders zümre başkanlarınca imza altına alınmıştır. 01/03/2024

Siyer dersi öğretmeni
İlknur Salman


TUTANAK

İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "*Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur.*" hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "*Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir.*" hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

01/03/2024 tarihinde TP Fatıma Zehra Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 6 . Sınıf DKAB Dersi zümre öğretmenlerin ceyapılan toplantıda alınan karar gereği A, B, C, şubelerinde Kur'an-ı Kerim dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğünün resmi internet sayfasından indirilerek Birinci ve ikinci sınavın uygulamalı olarak uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup Kur'an-ı Kerim dersi okul ders zümre başkanları imza altına alınmıştır. 01/03/2024

Kur'an-ı Kerim öğretmeni

İlknur Salman

