

## TUTANAK

İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "*Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur.*" hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "*Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir.*" hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

28/02/2024 tarihinde TP Fatıma Zehra Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 9. Sınıf Temel Dini Bilgiler Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği A, B, C, D, E, F şubelerinde Temel Dini Bilgiler dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek 1.Sınavda 1.senaryonun, 2.sınavda 3.senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup Temel Dini Bilgiler dersi okul ders zümre öğretmenlerince imza altına alınmıştır.

Zehra OKAN

İhl Meslek Dersi Öğretmeni

Sema EMEÇ

İhl Meslek Dersi Öğretmeni

## 9. Sınıf Temel Dini Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

## 2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav			2.Sınav			
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	
2- İbadet Hayatımız	3- Ana Hatlarıyla İslam Ahlakı	5. Peygamberimize Karşı Vazifelerimiz	6. Peygamberimize karşı vazifelerini yerine getirmeye istekli olur.	1						
		7. İnsanlara Karşı Vazifelerimiz	8. İnsanlara karşı vazifelerini kavrar	1						
		1.1. Adalet 1.2. İffet ve Hayâ	1. Güzel ahlaki davranışları ayet ve hadislerle temellendirir	2						
		1.3. Ahde Vefa	2. Güzel ahlaki davranışlara uymaya istekli olur.	1						
		1.4. Emanete Riayet	2. Güzel ahlaki davranışlara uymaya istekli olur.	1						
		2.1. Yalan ve Riya	3. Olumsuz davranışları ayet ve hadislerle temellendirir.	1						
		2.2. Gıybet ve Koğuculuk	4. Olumsuz davranışlardan uzak durmaya özen gösterir.	1					1	
		2.3. İftira 2.4. Haset	3. Olumsuz davranışları ayet ve hadislerle temellendirir.	1					1	
		2.5. Suizan	4. Olumsuz davranışlardan uzak durmaya özen gösterir.	1					1	
		2.9. Öfke ve Şiddet	5. Davranışlarında ölçülü ve tutarlı olmaya özen gösterir.						1	
4- Ahlaki Davranışlar	5- Adab-ı Muâşeret	2.10. Yetimi Hor Görmek	5. Davranışlarında ölçülü ve tutarlı olmaya özen gösterir.						1	
		3. Zararlı Alışkanlıklar	5. Davranışlarında ölçülü ve tutarlı olmaya özen gösterir.						2	
		5. Giyim Kuşam Adabı	5. Giyim ve kuşamda ölçülü olmaya ve gösterişten uzak durmaya özen gösterir							1
		7. Ziyaret Adabı	7. Ziyaret adabını ayet ve hadislerle açıklar.							1
		8. Alışveriş Adabı	8. Alışverişte helal-haram ölçüsünü kavrar							1
		9. Medya ve Bilişim Adabı	9. İletişim araçlarını doğru ve yerinde kullanır.							

• Yukarıda belirtilen soru dağılım tablosu, Meb Ölçme ve Değerlendirme Kılavuzu göz önünde bulundurularak Batman İhl Meslek Dersleri Zümresi tarafından hazırlanmıştır.

• Yukarıdaki senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

Zehra Okan  
ZP

Sena Emca  
Sena



## TUTANAK

İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "*Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur.*" hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "*Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir.*" hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

28/02/2024 tarihinde TP Fatıma Zehra Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 11. Sınıf Hitabet Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği A, B, C, D, E, F şubelerinde Hitabet dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek 1.Sınavda uygulama sınavının, 2.sınavda 3.senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup Hitabet dersi okul ders zümre öğretmenlerince imza altına alınmıştır.

Zehra OKAN

  
İhl Meslek Dersi Öğretmeni

## 11. Sınıf Hitabet ve Mesleki Uygulama Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

## 2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav			2.Sınav		
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
Hitabet ve Mesleki Uygulama	Hitabet ve Vaaz	1. Hutbe ve Hatiplik	1. Hutbe ve hatiplik kavramlarını açıklar.	x	x	x			1
		1.2. Hutbe Duaları	3. Hutbe dualarını ezbere okur.	x	x	x			0
		2.1. Vaaz Duaları	8. Vaaz dualarını ezbere okur.	x	x	x			1
		2.3. Vaaz ve Ders Sunumu	11. İncelediği veya dinlediği bir vaazı hitabet tekniği açısından değerlendirir.	x	x	x			0
Hitabet ve Mesleki Uygulama	Cami Musikisi	1. Müsiki ve Dini Müsiki	1. Müsikiyi ve dini müsikiyi tanımlar	x	x	x			1
		2. Cami musiki 2.1. Ezan ve Kamet	2. Cami müsikisinin çeşitlerini açıklar.	x	x	x			0
		2.2. Namaz Tesbihati	3. Cami müsikisi çeşitlerini usulüne uygun olarak icra eder.	x	x	x			0
		2.3. Aşır	4. Cami müsikisi çeşitlerini usulüne uygun olarak icra eder.	x	x	x			0
		2.4. Tekbir ve Sala	5. Cami müsikisi çeşitlerini usulüne uygun olarak icra eder.	x	x	x			0
		2.6. Mevlit ve İlahi	6. Cami müsikisi çeşitlerini usulüne uygun olarak icra eder.	x	x	x			0
Hitabet ve Mesleki Uygulama	Hitabet ve Dua	1. Din Hizmetlerinde Duanın Yeri	1. Din hizmetlerinde duanın yerini kavrar.	x	x	x			0
		2. Dini Merasimlerde Hitabet ve Dua	2. Dini Merasimlerde Hitabet ve Duanın önemi kavrar	x	x	x			0
		2.1. Ezan Duası, Yemek ve İftar Duası	2. Çeşitli merasimlere uygun dua yapar.	x	x	x			1
		2.3. Hatim, Mevlit, Tevbe İstığfar ve Kurban Duaları,	3. Çeşitli merasimlere uygun dua yapar.	x	x	x			1
		2.9. Nişan ve Nikâh Merasimi, Hacı ve Asker Uğurlama Duaları	4. Çeşitli merasimlere uygun dua yapar.						0
Hitabet ve Mesleki Uygulama	Cenaze Adabı	1. Vefat Anında Yapılması Gerekenler	1. Vefat anında yapılması gerekenleri kavrar						1
		2. Vefat Sonrası Yapılması Gerekenler	2. Cenazeyi dini vecibelere göre yıkar ve kefenler.						0
		2.1. Cenazenin Yıkanması ve Keflenmesi	2. Cenazeyi dini vecibelere göre yıkar ve kefenler.						1
		2.2. Cenaze Namazı ve Duaları	3. Cenaze dualarını ezberler ve namazını usulüne uygun olarak kıldırır.						1
		2.3. Vefat Edenin Borç, Vasiyet ve Mirası	6. Cenazenin İslam geleneğine göre defin hizmetlerini yerine getirir.						0
		2.4. Defin ve Taziye	7. Vefat edenin yakınlarına başsağlığı dilemeye ve üzüntüsünü paylaşmaya özen gösterir.						1

• Yukarıda belirtilen konu dağılım tablosu, Meb Ölçme ve Değerlendirme Kılavuzu göz önünde bulundurularak Batman İhl Meslek Dersleri Zümresi tarafından hazırlanmıştır.

X Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirilmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

Zehra ÖZAN

BR