

TUTANAK

İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

06/02/2024 tarihinde T.P. Fatma Zehra Kız Anıddu İHL 9

Sınıf Fizik Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği A, B, C, D, F şubelerinde Fizik dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek 3. Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup Fizik dersi okul ders zümre öğretmenlerince imza altına alınmıştır. 05.03.2024

Mehmet Yıldırım



Mehmet Ayber



9. Sınıf Seçmeli Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav					
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
				1. Senaryo (Fen Lisesi)	2. Senaryo(M eslek Lisesi)	3. Senaryo(A nadolu Lisesi)	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo (Fen Lisesi)	2. Senaryo(M eslek Lisesi)	3. Senaryo(A nadolu Lisesi)	4. Senaryo	5. Senaryo	
		3.ÜNİTE: HAREKET VE KUVVET	Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. 9.3.3.3. Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar.			2								
		3.ÜNİTE: HAREKET VE KUVVET	Sürtünme kuvvetininbağlı olduğu değişkenleri analiz eder.			1								
		4.ÜNİTE: ENERJİ	İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.			1								
		4.ÜNİTE: ENERJİ	Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar.			1								
		4.ÜNİTE: ENERJİ	Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.			2								
		4.ÜNİTE: ENERJİ	Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarımını yapar.			2								
		4.ÜNİTE: ENERJİ	Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştırır.											
		4.ÜNİTE: ENERJİ	Verim kavramını açıklar.			1								
		4.ÜNİTE: ENERJİ	. Örnek bir sistem veya tasarımın verimini artıracak öneriler geliştirir											
		4.ÜNİTE: ENERJİ	. Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir.								1			
		5.ÜNİTE: ISI VE SICAKLIK	. Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. 9.5.1.2. Termometre çeşitlerini kullanım amaçları açısından karşılaştırır. 9.5.1.3. Sıcaklık birimleri ile ilgili hesaplamalar yapar								1			
		5.ÜNİTE: ISI VE SICAKLIK	. Öz ısı ve ısı sıgası kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir. 9.5.1.5. Isı alan veya ısı veren saf maddelerin sıcaklığında meydana gelen değişimin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.								2			
		5.ÜNİTE: ISI VE SICAKLIK	. Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. 9.5.3.1. Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.								1			
		5.ÜNİTE: ISI VE SICAKLIK	. Enerji iletim yollarını örneklerle açıklar. 9.5.4.2. Katı maddedeki enerji iletim hızını etkileyen değişkenleri analiz eder.								1			

TUTANAK


İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.


b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

06/02/2024 tarihinde T.P. Fatma Zehra Kır Anadolu İHL 10 Sınıf Fizik Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği A, B, C, D, F şubelerinde Fizik dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek 3. Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup Fizik dersi okul ders zümre öğretmenlerince imza altına alınmıştır. 05./03./2024

Mehmet Yıldırım


Mehmet Ayber


			TOPLAM			10					10		
<p>• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, BURAYA KAÇ SORU OLACAĞI YAZILACAKTIR soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.</p> <p>• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.</p> <p>• Okul genelinde yapılacak sınavlarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.</p> <p>Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.</p> <p style="text-align: right;">• Yukarıdaki * MEB Ölçme ve</p>													

Mehmet Yıldırım



Mehmet Ayber



TUTANAK

İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

06/02/2024 tarihinde T.P. Fatma Zehra Kız Anadolu İİTİ 11

Sınıf Fizik Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği A, B, C şubelerinde Fizik dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek 4. Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup Fizik dersi okul ders zümre öğretmenlerince imza altına alınmıştır. 05.03.2024

Mehmet Yıldırım



Mehmet Ayber



TUTANAK

İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

06/02/2024 tarihinde ...T.P. Fatma Zehra Kız Anadolü İ.H.L. 12
Sınıf ...Fizik... Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği...A, B, C, D.....şubelerinde ...Fizik..... dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğünün resmi internet sayfasından indirilerek ...3..... Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup Fizik dersi okul ders zümre öğretmenlerince imza altına alınmıştır. 05.03.2024

Mehmet Yıldırım



Mehmet Ayber



ÖZEL GÖRELİLİK, KUANTUM FİZİĞİNE GİRİŞ	12.5.1.3. Görelî zaman ve görelî uzunluk kavramlarını açıklar. 12.5.1.4. Kütle-enerji eşdeğerliğini açıklar. 12.5.2.1. Siyah cisim ışımasını açıklar.									1							
FOTOELEKTRİK OLAY	12.5.3.1. Foton kavramını açıklar. 12.5.3.2. Fotoelektrik olayını açıklar. 12.5.3.3. Farklı metaller için maksimum kinetik enerji-frekans grafiğini çizer.									1							
	12.5.3.4. Fotoelektronların sahip olduğu maksimum kinetik enerji, durdurma gerilimi ve metalin eşik enerjisi arasındaki matematiksel ilişkiyi açıklar. 12.5.3.5. Fotoelektrik olayın günlük hayattaki uygulamalarına örnekler verir. 12.5.3.6. Fotoelektrik olayla ilgili hesaplamalar yapar.									1							
COMPTON SAÇILMASI VE DE BROGLİE DALGA BOYU	12.5.4.1. Compton olayında foton ve elektron etkileşimini açıklar. 12.5.4.2. Compton ve fotoelektrik olaylarının benzer yönlerini belirterek ışığın tanecek doğası hakkında çıkarım yapar. 12.5.4.3. Işığın ikili doğasını açıklar. 12.5.4.4. Madde ve dalga arasındaki ilişkiyi açıklar.									1							
GÖRÜNTÜLEME TEKNOLOJİLERİ, YARI İLETKEN TEKNOLOJİSİ	12.6.1.1. Görüntüleme cihazlarının çalışma prensiplerini açıklar. 12.6.1.2. LCD ve plazma teknolojilerinde fizik biliminin yerini açıklar. 12.6.2.1. Yarı iletken maddelerin genel özelliklerini açıklar.																
YARI İLETKEN TEKNOLOJİSİ	12.6.2.2. Yarı iletken malzemelerin teknolojiadaki önemini açıklar. 12.6.2.3. LED teknolojisinin kullanıldığı yerlere örnekler verir. 12.6.2.4. Güneş pillerinin çalışma şeklini açıklar. 12.6.2.5. Günlük hayatı kolaylaştıran, güneş pillerinin kullandığı sistem tasarlar.									1							
SÜPER İLETKENLER, NANOTEKNOLOJİ	12.6.3.1. Süper iletken maddenin temel özelliklerini açıklar. 12.6.3.2. Süper iletkenlerin teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir. 12.6.4.1. Nanobilimin temellerini açıklar. 12.6.4.2. Nanomalzemelerin temel özelliklerini açıklar. 12.6.4.3. Nanomalzemelerin teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.									1							
TOPLAM												10			10		

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, **BURAYA KAÇ SORU OLACAĞI YAZILACAKTIR** soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

• Yukarıdaki senaryolarda yazılı * MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

Mehmet Yıldırım



Mehmet Ayber

