

## TUTANAK

İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

01/03/2024 tarihinde TP Fatıma Zehra Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 6. Sınıf Fen Bilimleri Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği A, B, C şubelerinde Fen bilimleri dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek 1. Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup Fen Bilimleri dersi okul ders zümre başkanları imza altına alınmıştır. 01/03/2024

Zeynep DEMİRTAŞ

Ferit EKİN

Selman EZER

Fen Bilimleri Öğretmeni

Fen Bilimleri Öğretmeni

Fen Bilimleri Öğretmeni



## TUTANAK

İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

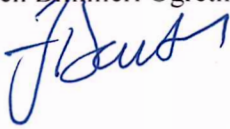
b) Millî Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "*Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur.*" hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "*Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir.*" hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

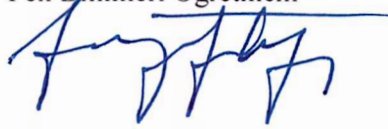
01/03/2024 tarihinde TP Fatıma Zehra Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 8. Sınıf Fen Bilimleri Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği A, B, C, D şubelerinde Fen Bilimleri dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek 2. Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup Fen Bilimleri dersi okul ders zümre başkanlarınca imza altına alınmıştır. 01/03/2024

Zeynep DEMİRTAŞ  
Fen Bilimleri Öğretmeni



Ferit EKİN  
Fen Bilimleri Öğretmeni



Selman EZER  
Fen Bilimleri Öğretmeni



## TUTANAK

İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "*Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur.*" hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "*Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir.*" hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

01/03/2024 tarihinde TP Fatıma Zehra Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 7. Sınıf Fen Bilimleri Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği A, B, C, D şubelerinde Fen Bilimleri dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek 2. Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup Fen Bilimleri dersi okul ders zümre başkanlarınca imza altına alınmıştır. 01/03/2024

Zeynep DEMİRTAŞ  
Fen Bilimleri Öğretmeni



Ferit EKİN  
Fen Bilimleri Öğretmeni



Selman EZER  
Fen Bilimleri Öğretmeni

## TUTANAK

İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Millî Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "*Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur.*" hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "*Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir.*" hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

01/03/2024 tarihinde TP Fatıma Zehra Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği A, B, C, D şubelerinde Fen Bilimleri dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek 2. Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup Fen Bilimleri dersi okul ders zümre başkanlarınca imza altına alınmıştır. 01/03/2024

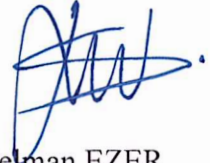
Zeynep DEMİRTAŞ  
Fen Bilimleri Öğretmeni



Ferit EKİN  
Fen Bilimleri Öğretmeni



Selman EZER  
Fen Bilimleri Öğretmeni



## 5.Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav							
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo			
Dünya ve Evren	Güneş, Dünya ve	F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.													
		F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1											
Canlılar ve	Canlılar Dünyası	F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		1											
Fiziksel Olaylar	Kuvvetin Ölçülmesi	F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1											
		F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.													
		F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		1											
Madde ve Değişim	Madde ve Değişim	F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere davalı çıkarımlarda bulunur.													
		F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1					1						
		F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1											
		F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		1											
Fiziksel Olaylar	Işık Yayılması	F.5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.								1					
		F.5.5.2.1. Işık düzgun ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.		1											
		F.5.5.2.2. Işık yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1							1				
		F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1											
		F.5.5.4.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.									1				
		F.5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.									1				
Canlılar ve Yaşam	İnsan ve Çevre	Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.									1				
		İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.													
		İnsan-çevre etkileşiminde yarar ve zarar durumlarını örnekler üzerinde tartışır.									1				
		Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.													
		Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder.										1			
Fiziksel Olaylar	Elektrik Devre Elemanları	Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.									1				
		Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.										1			
TOPLAM SORU SAYISI			12	10	10	8	8	12	10	10	8	8	8		

\* Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Yukarıdaki senaryolarda yazılı sınavında sorulabilecek kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

\* MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirilmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmalıdır.

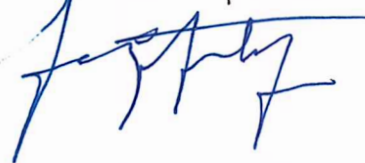
Feynep DEMİRTAŞ

Fen Bilimleri Öğretmeni



Faait ELİN

Fen Bilimleri Öğretmeni



Selman ETER

Fen Bilimleri Öğretmeni

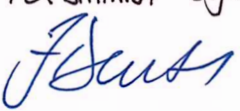



7.Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu												
2.DÖNEM												
Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
Dünya ve Evren	Güneş Sistemi ve Ötesi	F.7.1.1.1. Uzun teknolojilerini açıklar.				1						
		F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.					1					
		F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1								
Canlılar ve Yaşam	Hücre ve Bölmeler	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.										
		F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.		1								
		F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.										
		F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar.										
Fiziksel Olaylar	Kuvvet ve Enerji	F.7.3.1.1. Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.		1								
		F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.										
		F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		1								
		F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.										
Madde ve Doğası	Saf Madde ve Karışımlar	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.		1								
		F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.		1					1			
		F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1								
		F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.							1			
		F.7.4.3.3. Çözümne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		1								
		F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.										
		F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırır.		1					1			
Fiziksel Olaylar	Işığın Madde ile Etkileşimi	F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.		1								
		F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.							1			
		F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.										
		F.7.5.3.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.							1			
		F.7.5.3.4. Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.										
Canlılar ve Yaşam	Canlılarda Üreme, Büyüme ve Gelişme	F.7.6.1.1. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.							1			
		F.7.6.1.2. Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.							1			
		F.7.6.2.1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.										
		F.7.6.2.3. Bitki ve hayvanlarda büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörleri açıklar.							1			
Fiziksel Olaylar	Elektrik Devreleri	F.7.7.1.2. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.										
		F.7.7.1.4. Elektrik enerjisinin devrelere akım yoluyla aktarıldığını açıklar.							1			
		F.7.7.1.5. Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akımı ilişkilendirir.							1			
TOPLAM SORU SAYISI			12	10	10	8	8	12	10	10	8	8


\* Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tablo gösterilmiştir.

Yukarıdaki senaryolarda yazılı sınavında sunulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumları sınıf alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirilmeleri uygulamaya dâhil olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dâhil performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

Feynep DEMİR TAŞ  
Fen Bilimleri Öğretmeni  


Ferit Ekin  
Fen Bilimleri Öğretmeni  


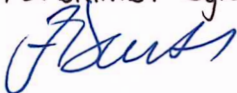
Selma ETER  
Fen Bilimleri Öğretmeni  



8.Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu												
2.DÖNEM												
Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
Dünya ve Evren	Mevsimler ve İklim	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		1								
		F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.										
Canlılar ve Yaşam	DNA ve Genetik Kod	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.										
		F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.										
		F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		1								
		F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.										
		F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1								
		F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.										
Fiziksel Olaylar	Basınç	F.8.3.1.1. Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		1				1				
		F.8.3.1.2. Sıvı basıncı etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.										
		F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.		1								
Madde ve Doğası	Madde ve Endüstri	F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1				1				
		F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.										
		F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1								
		F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.							1			
		F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.										
		F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısıma grafiğini çizerek yorumlar.		1								
		F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.										
Fiziksel Olaylar	Basit Makineler	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.						1				
		F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.		1								
Canlılar ve Yaşam	Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi	F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.						1				
		F.8.6.2.1. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.		1								
		F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.										
		F.8.6.3.2. Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.							1			
		F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.							1			
Fiziksel Olaylar	Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi	F.8.7.1.1. Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.						1				
		F.8.7.1.2. Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.										
		F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.							1			
		F.8.7.3.1. Elektrik enerjisinin ısı, ışık ve hareket enerjisine dönüştüğü uygulamalara örnekler verir.							1			
		F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.										
TOPLAM SORU SAYISI			12	10	10	8	8	12	10	10	8	8


\* Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

\* Yukarıdaki senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

\* MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kiturunu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirilmesi uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

zeynep DEMİRTAŞ  
Fen Bilimleri Öğretmeni  


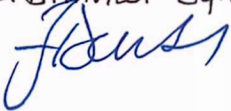
Fatih ELİN  
Fen Bilimleri Öğretmeni  



Selma ERER  
Fen Bilimleri Öğretmeni  


6.Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu												
2.DÖNEM												
Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
Dünya ve Evren	Güneş Sistemi ve Tutul	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1									
		F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1									
		F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.										
Canlılar ve Yaşam	Vücudumuzdaki Sistemler	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1									
		F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1									
		F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1									
Fiziksel Olaylar	Kuvvet ve Hareket	F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.										
		F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.										
		F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1					1				
Madde ve Değişim	Madde ve Isı	F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1									
		F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1									
		F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.						1				
		F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1					1				
		F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1									
Fiziksel Olaylar	Ses ve Özellikleri	F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.										
		F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1					1				
		F.6.5.4.1. Sesin yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1					1				
Canlılar ve Yaşam	Vücudumuzdaki Sistemler	F.6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.						1				
		F.6.6.1.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.						1				
		F.6.6.2.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.						1				
		F.6.6.2.3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.						1				
Fiziksel Olaylar	Elektrik İletimi	F.6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.						1				
		F.6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.						1				
		F.6.7.2.2. Elektriksel direnci tanımlar.						1				
TOPLAM SORU SAYISI			12	10	10	8	8	12	10	10	8	8

\* Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Yukarıdaki senaryolarda yazılı sınavlarda sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

MİH Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumları sınıf alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirilmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

Feynep DEMİRTAŞ  
Fen Bilimleri Öğretmeni  


Ferit EKİN  
Fen Bilimleri Öğretmeni  


Selma ETER  
Fen Bilimleri Öğretmeni  
