

TUTANAK

İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "*Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur.*" hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "*Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir.*" hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

10/02/2024 tarihinde TP Fatıma Zehra Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 10. Sınıf Felsefe Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği A, B, C, D ve F şubelerinde Felsefe dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek 1. Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup Felsefe dersi okul ders zümre öğretmenlerince imza altına alınmıştır. 10/02/2024


Ramazan TURGUT
Felsefe Öğretmeni


Muhammed Ömeroğlu
Felsefe Öğretmeni

10. Sınıf FELSEFE Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav								
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav								
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo				
FELSEFENİN TEMEL KAVRAMLARI VE PROBLEMLERİ	FELSEFE FİYİ TANIMI	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.														
		10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1													
		10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.														
	FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.														
		10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmeye dili doğru kullanmanın önemini açıklar.														
		10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.														
		10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.														
	FELSEFENİN TEMEL KAVRAMLARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1													
		10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1													
		10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2													
10.3.4. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.		3														
10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.		2														
FELSEFENİN TEMEL KAVRAMLARI VE PROBLEMLERİ	FELSEFENİN TEMEL KAVRAMLARI VE PROBLEMLERİ	10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.							1							
		10.3.4. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.							1							
		10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.								1						
		10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.								3						
		10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.								2						
	FELSEFENİN OKUMA VE YAZMA	10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder.								1						
		10.4.2. Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir.								1						
10.4.3. Bir konu hakkında felsefi bir deneme yazar.																

TUTANAK

İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir." hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

10/02/2024 tarihinde TP Fatıma Zehra Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 11. Sınıf Felsefe Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği A, B, C, D, E ve F şubelerinde Felsefe dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün resmi internet sayfasından indirilerek 1. Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup Felsefe dersi okul ders zümre öğretmenlerince imza altına alınmıştır. 10/02/2024


Ramazan TURGUT
Felsefe Öğretmeni


Muhammed Ömeroğlu
Felsefe Öğretmeni

MS YÜZ YÜZ FELS.	11.4.4. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.						1					
	20. YÜZYIL FELSEFESİ	11.5.1. MS 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.					2					
	11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.						2					
	11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.						2					
	11.5.4. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.						1					
	11.5.5. Harita üzerinde 20 ve 21. yüzyıl felsefecilerinin isimlerini ve yaşadıkları coğrafyayı gösterir.											



TUTANAK

İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "*Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur.*" hükmü; aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 1 inci fıkrasının (ç) bendinde ise "*Bakanlıkça yapılacak ortak yazılı sınavlar için Genel Müdürlük tarafından, il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından, konu soru dağılım tablosu hazırlanır ve öğrencilere bildirilir.*" hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının, il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

10/02/2024 tarihinde TP Fatıma Zehra Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 11 ve 12. Sınıf Sosyoloji Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği 11-E ve 12-E şubelerinde Sosyoloji dersinin konu soru dağılım tabloları Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğünün resmi internet sayfasından indirilerek 1. Senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup Sosyoloji dersi okul ders zümre öğretmenlerince imza altına alınmıştır. 10/02/2024


Ramazan TURGUT
Felsefe Öğretmeni


Muhammed Ömeroğlu
Felsefe Öğretmeni

12 Sınıf SOSYOLOJİ Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav							
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo			
BİREY VE TOPLUMSAL YAPI	TOPLUMSAL YAPI	Sosyalleşme kavramını örneklerle açıklar.													
		Toplumsal hayatın düzenlenmesinde değerlerin ve normların önemini ifade eder													
		Toplumsal değişme olgusunu kavrar.	1												
		27. Toplumsal gelişmenin öğelerini tanıır.													
		28. Toplumsal bütünleşmenin önemini ifade eder	1												
		29. Toplumsal çözülmeye neden olan etmenleri analiz eder.	1												
	TOPLUMSAL KÜLTÜR	30. Toplumsal çözülmeyi önlemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir.													
		31. Kültürün farklı anlamlarını ayırt eder	1												
		32. Kültürün öğelerini analiz eder.													
		33. Kültürün işlevlerinin toplumdaki yerini ve önemini analiz eder.	1												
		34. Kültürün toplumsal bütünleşmeye katkısını değerlendirir	1												
		35. Kültüre ilişkin kavramları birbirleriyle olan ilişkileri çerçevesinde değerlendirir.													
		36. Kültürlenme ve Kültürleşme sürecinde kendi toplumsal kültürünün önemini fark eder.	1												
		37. Toplumların kültürel tutumlarını, farklı kültürlere bakış açılarını sorgular.	1												
TOPLUMSAL KURUMLAR	38. Kültürler arası etkileşimde kendi kültürünün rolünü değerlendirir.	1													
	39. Kurum kavramının anlamını açıklar.														
	40. Toplumsal kurumların işlevlerini analiz eder	1													
BİREY VE TOPLUMSAL KÜLTÜR	TOPLUMSAL KÜLTÜR	31. Kültürün farklı anlamlarını ayırt eder								1					
		32. Kültürün öğelerini analiz eder.													
		36. Kültürlenme ve Kültürleşme sürecinde kendi toplumsal kültürünün önemini fark eder.									1				
	BİREY	39. Kurum kavramının anlamını açıklar.													
		40. Toplumsal kurumların işlevlerini analiz eder									1				
		41. Toplumsal yaşam ve sosyalleşme açısından ailenin önemini yorumlar.													
		42. Evlilik ve boşanmanın birey ve toplum üzerindeki etkilerini analiz eder.													
		43. Aile kurumunun sürekliliği açısından evliliklerde aranan koşulları değerlendirir.									1				
		44. Farklı toplumlardaki aile yapısı ile Türk aile yapısını karşılaştırır.													
		45. Kadının aile ve toplum içindeki konumunu değerlendirir.									1				

