

9. Sınıf Coğrafya Dersi 1.Dönem 1.Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

		1. Sınav				
Ünite	Kazanımlar	İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
9.1. DOĞAL SİSTEMLER	9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıkla. Türkiye'den örnekler verilir. b) Doğa-insan etkileşiminde insanların doğaya karşı göstermesi gereken duyarlılığa yer verilir.		2			
	a) Dünyadan ve					
	9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıkla. ilişkili olduğu disiplinlere yer verilir.		2			
	a) Coğrafyanın					
	9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıkla Coğrafya biliminin önemine değinilir Coğrafya biliminin gelişimine evrensel ölçekte katkı sağlayan Türk ve Müslüman bilim insanlarının çalışmalarına da yer verilir.		2			
a) b)						
9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendir Güneş Sistemi içindeki yerine de kısaca değinilir		2				
a) Dünya'nın						
9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. a) Mutlak ve göreceli konum kavramlarına yer verilir. b) Türkiye'nin konumuna yer verilir.		2				

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Murat DİNK
Coğrafya Öğretmeni

Fatih TANK
Coğrafya Öğretmeni

10. Sınıf Coğrafya Dersi 1.Dönem 1.Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünİte	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
10.1. DOĞAL SİSTEMLER	<p>10.1.1. Dünya'nın tektonik oluşumunu açıkla.</p> <p>a) Dünya'nın iç yapısı ile ilgili temel bilgiler verilir.</p> <p>b) Levha tektoniği kuramına yer verilir.</p> <p>10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıkla.</p> <p>a) Jeolojik zamanların adlandırılması Türkiye olarak da yapılır.</p> <p>b) Jeolojik zamanların özelliklerine yer verilirken Türkiye'nin jeolojik geçmişine değinilir.</p> <p>c) Türkiye'nin tektonizmasına yer verilir.</p> <p>10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıkla.</p> <p>10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendir.</p> <p>A)Kayaçların kullanım alanlarına yönelik örneklere yer verilir.</p>	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			2	2			
				1*			
			2				

10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıkla.					
A) Türkiye'deki faylar, levha hareketleri ve depremler arasındaki ilişkiye yer verilir.			3		

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurulularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurulularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Ulh
Murat DİNİS
Coğrafya Öğretmeni

Faysal TİMİM
Coğrafya Öğretmeni

11. Sınıf Coğrafya Dersi 1.Dönem 1.Sınav Konu Dağılımı Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
11.1. DOĞAL SİSTEMLER	11.1.1. Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. Öğrencilerin biyoçeşitliliğin korunması için yapılan çalışmalar hakkında bilgi toplamaları, bireysel ya da grup olarak biyoçeşitliliğin korunması konusunda halkı bilinçlendirmek amacıyla kamu spotu hazırlamaları sağlanır.	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1			
			1			
			1			
			1			
	11.1.2. Ekosistemi oluşturan unsurları ayırt eder					
	11.1.3. Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. a) Azot, karbon, su ve besin döngüleri ile enerji akışına yer verir. b) İnsan faaliyetlerinin karbon, azot, oksijen ve su döngülerine olan etkileri örneklendirir.		1			
	11.1.4. Su ekosisteminin unsurlarını ve işleyişini açıklar. a) Su döngüsü ve dünyadaki su varlığının doğal sistemlerin işleyişi üzerindeki etkilerine değinilir. b) Ramsar Sözleşmesi'ne vurgu yapılır. c) Türkiye'deki sulak alanların endemik zenginliğinin önemi ve korunmasının gerekliliği üzerinde durulur.		1			

11.2. BEŞERİ SİSTEMLER

11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. a) Dönemsel olarak nüfus politikalarında farklılık görülen bir ülkenin nüfus politikalarının incelenmesi sağlanır. b) Günümüzde farklı ülkelerin izlediği nüfus politikaları karşılaştırılır.		1			
11.2.2. Türkiye'nin nüfus politikalarını gerekteleri açısından değerlendirir. TÜİK verilerinden hareketle Türkiye'de nüfus politikalarındaki değişimin grafik, tablo vb. kullanılarak yorumlanması sağlanır.		2			
11.2.3. Türkiye'nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur. Farklı nüfus senaryolarına göre Türkiye'nin nüfus yapısına ilişkin çıkarımlara yer verir.		1			
11.2.4. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır. a) Tarihsel süreçte şehirlerin fonksiyonel özelliklerindeki değişimlerin küresel etkilerine yer verir. b) Tarihsel süreçteki başlıca Türk-İslam şehirlerinin (Semerkant, Buhara, Konya vb.) öne çıkan özelliklerine yer verir.		1			
11.2.5. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar.		1			

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Murat DİNÇ
Coğrafya Öğretmeni

Faysal TİDİN
Coğrafya Öğretmeni

12. Sınıf Coğrafya Dersi 1.Dönem 1.Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav			
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	
2.1. DOĞAL SİSTEMLER	12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar. 12.1.2. Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur. a) Gelecekte, doğal sistemlerdeki değişimlerin canlı yaşamı üzerindeki olası sonuçlarına vurgu yapılır. b) Çölleşme ve çölleşmeye karşı alınması gereken önlemler üzerinde durulur. c) Kyoto Protokolü'ne değinilir.	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1						
			1						
			1						
			1						
2. BEŞERİ SİSTEMLER	12.2.1. Bir bölgedeki baskın ekonomik faaliyet türünü sosyal ve kültürel hayata etkileri açısından analiz eder. Tarım, sanayi, hizmet gibi ekonomik faaliyetlerin, sosyal ve kültürel hayata olan etkilerine yer verilir. 12.2.2. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar. Şehir hayatı içerisinde, birlikte yaşamının gereği olarak öz denetimin önemi vurgulanır. 12.2.3. Nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetlerde gelecekte olabilecek değişimlerle ilgili çıkarımlarda bulunur. Teknolojik değişimler ve doğa ilişkisine ait örneklerden yararlanılarak doğa ve uzayın kullanımına ait değerlendirmelere yer verilir. 12.2.4. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır. a) Tarihsel süreçte şehirlerin fonksiyonel özelliklerindeki değişimlerin küresel etkilerine yer verilir. b) Tarihsel süreçteki hacim, form, yapı ve yapıların (Semafor, Park, Barınak, Köprü, vb.) Ana	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1						
			2						
			2						
			2						

12.2.4. Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder. a) İşlevsel bölgenin tanımına ve hangi kriterlere göre belirlendiğine yer verilir. b) İşlevsel bölgelerin oluşturulma gerekçelerine yer verilir. c) Türkiye İstatistik Kurumu, Karayolları Genel Müdürlüğü, Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğü, Devlet Meteoroloji İşleri Genel Müdürlüğü, Orman Genel Müdürlüklerine ait işlevsel bölge örneklerine yer verilir.		2					
---	--	---	--	--	--	--	--

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
• Övül raporlarında yapılacak sınavlarda çoktan seçmeli sorular cevapları aşağı önünde bulundurulmalıdır. Sınav sorularında tablolarda gösterilmiştir.

Murat DİNS
Cayırbağ Öğretmeni

Fatih ZİDİN
Cayırbağ Öğretmeni