

9. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav		2. Sınav	
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ	Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri	9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	3	5	1	7
HÜCRE	Hücre	9.1.2.2. Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	2		1	

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

MURGA  
NURDAN CİHANGİZ YAVUZ  
Biyoloji Öğretmeni

EMRE YILDIZKAYA  
Biyoloji Öğretmeni

ŞHUR  
RİDAL YAVUZ  
Biyoloji Öğretmeni

10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav		2. Sınav	
			i/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	i/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	Mitoz ve Eşeysiz Üreme Mayoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar. 10.1.1.2. Mitozu açıklar. 10.1.1.3. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. 10.1.2.1. Mayozu açıklar. 10.1.2.2. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.		1		1
				3+1		1
				2		1
				1		1
						1
						1
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	*10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklar. b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez.				4

\*İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

\*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorularca göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

\*Biyoloji çerçevesi yıllık planına göre anadolu liselerinde eksik baskınlık ve pleiotropizm örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizm fen lisesi müfredatına dahildir.

*Nurden Cihanbeyir YAYIL*  
*Biyoloji Öğretmeni*

*Emine YILDIRIM*  
*Biyoloji Öğretmeni*

*Bilal YAYIL*  
*Biyoloji Öğretmeni*

11. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav		2. Sınav				
			Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav			
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işlevisini açıklar.	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo					
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.						3	1
		11.1.1.3. Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir.						2	1
		11.1.1.4. Sinir sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.						1	1
		11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işlevisini açıklar.						1	1
		11.1.1.6. Duyu organlarını rahatsızlıklarını açıklar.						1	1
		11.1.1.7. Duyu organlarının sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.							
		* 11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işlevisini açıklar.							4
		11.1.2.2. Destek ve hareket sistemi rahatsızlıklarını açıklar.							
		11.1.2.3. Destek ve hareket sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.							
		** 11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili güncel uygulamalara örnekler verir.							
		11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işlevisini açıklar.							3
		11.1.3.2. Sindirim sistemi rahatsızlıklarını açıklar.							
		11.1.3.3. Sindirim sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.							
Sindirim Sistemi									

\*İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda ağık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir..

\* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadokl liselerinde ç. Hareket Kayan İplikler modeli mecerleri. Kazanım açıklanmasına değinmezken fen lisesi müfredatına dahildir.

\*\* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadokl liselerinde 11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili güncel uygulamalara örnekler verir. Kazanımına değinmezken fen lisesi müfredatına dahildir.

*Meyan*  
Nurcan ÇIHANCIİL YAYIL  
Biyoloji Öğretmeni

*Emine YILDIZIM*  
Emine YILDIZIM  
Biyoloji Öğretmeni

*Bilal YAYIL*  
Bilal YAYIL  
Biyoloji Öğretmeni

