

9. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları			
		İl İdare Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl İdare Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Sınav	2. Sınav
	Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri	9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini ırdeleyer.		3	1
	Canlıların Yapısimında Bulunan Temel Bileşikler	<p>9.1.2.1. Canlıların yapısim oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.</p> <p>a. Su, mineraller, asitler, bazlar ve tuzların canlılar için önemi belirttilir.</p> <p>b. Kalsiyum, potasyum, demir, iyon, flor, magnezyum, sodyum, fosfor, klor, kürek, çinko minerallerinin canlılar için önemi vurgulanır.</p> <p>c. Karbonhidratları, lipiterin, proteinlerin, nükleik asitlerin, enzimlerin yapısı, görevi ve canlılar için önemi belirttilir.</p> <p>d. DNA'nın tüm canlı türlerinde bulunduğu ve aynı nükleotilleri içerdiği vurgulanır.</p> <p>e. Vitaminlerin genel özellikleri verilir. A, D, E, K, B ve C vitaminlerinin görevleri ve canlılar için önemi belirttilir. B grubu vitaminlerinin çeşidine girilmez.</p> <p>f. Öğrencilerin besinlerdeki karbonhidrat, Lipit ve proteinin varlığını tespit edebilecekleri deneyler yapmayı sağlanur.</p> <p>g. Enzim aktivitesine etki eden faktörlerle ilgili deneyler yapılması sağlanur.</p> <p>9.1.2.2. Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.</p>	5	7	1
HÜCRE	Hücre	<p>9.2.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmaları açıklar.</p> <p>a. Hücreye ilişkin bilgilere tarihsel süreç içerisinde katkı sağlayan bilim insanlarına (Robert Hooke, Antoine van Leeuwenhoek, Matthias Schleiden, Theodor Schwann ve Rudolf Virchow) örnekler verilir. Ancak bu isimlerin ezberlenmesi ve kronolojik sırasının bilinmesi beklenmez.</p>		1	

• İl İdare genelinde yapılacak ortak sınavlarda çökelan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Nuriye ÇİHANGİR YAVUZ
Nurdan Biyoloji Öğretmeni

Emine YILDIRIM
Bülal YAVUZ
Biyoloji Öğretmeni

10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav		2. Sınav	
		İl ilçesi Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl ilçesi Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			2. Senaryo		1. Senaryo
Mitoz ve Eşysiz Üreme	10.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gereklilığını açıklar. 10.1.1.2. Mitozu açıklar. 10.1.1.3. Eşysız üremeyi örneklerle açıklar.		1		
Mayoz ve Eşyeli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar. 10.1.2.2. Eşyeli üremeyi örneklerle açıklar.		3+1	1	1
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	*10.2.1.1. Kalitumun genel esaslarını açıklar. a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklar. b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez.		1	1	1

- İlçede yapılacak ortak sınavlarda şöktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tablodada gösterilmiştir.
- * Biyoloji perçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde eksik baskınlık ve pleiotropizm örnekler üzerinden işlenire değilmezken fen lisesi müfredatına dahildir.

Nurdan Çıhançık ÇAKIL
 Emine Yıldırım
 Biyoloji Öğretmeni
 Biyoloji Öğretmeni

Murat
 Bilal ÇAKIL
 Biyoloji Öğretmeni

11. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Dağılım Tablosu

Ünite Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav		2. Sınav	
		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	2. Senaryo
Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	<p>11.1.1. Sınır sisteminin yapı, görev ve işlevişini açıklar.</p> <p>11.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.</p> <p>11.1.3. Sınır sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir.</p> <p>11.1.4. Sınır sisteminin sağlığı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çökamlarda bulunur.</p> <p>11.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işlevişini açıklar.</p> <p>11.1.6. Duyu organlarını rahatsızlıklarını açıklar.</p> <p>11.1.7. Duyu organlarının sağlığı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çökamlarda bulunur.</p>	3	2	1	1
Destek ve Hareket Sistemi	<p>*11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işlevişini açıklar.</p> <p>11.1.2.2. Destek ve hareket sistemi rahatsızlıklarını açıklar.</p> <p>11.1.2.3. Destek ve hareket sisteminin sağlığı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çökamlarda bulunur.</p> <p>**11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili güncel uygulanmalara örnekler verir.</p> <p>11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işlevişini açıklar.</p> <p>11.1.3.2. Sindirim sisteminin rahatsızlıklarını açıklar.</p> <p>11.1.3.3. Sindirim sisteminin sağlığı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çökamlarda bulunur.</p>		4		
Sindirim Sistemi				3	

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çöktür seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır

* Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tablodu gösterilmiştir.

* Biyoloji çerçeveye yıllık planna göre anadolu liselerinde Huxley-Kayan İphikler modeli incelenir. Kazanım açıklamasına deðinilmezken fen lisesi mufredatına dahildir.

** Biyoloji çerçeveye yıllık planna göre anadolu liselerinde 11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili güncel uygulanmalara örnekler verir. kazanımına deðinilmezken fen lisesi mufredatına dahildir.

Murat

*Ümit
Ermine Yıldırım*

*Fırat
Bülal Yıldırım
Biyoloji Öğretmeni*

12. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları				
	İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Sınav		2. Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	2. Senaryo
Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1. Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler. 12.1.1.2. Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar. 12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütünü ilişkisi kurar. 12.1.1.4. DNA'nın kendini eslemesini açıklar.	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	
GENDER PROTEİNE Genetik Sıfır ve Protein Sentezi	a. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar. 12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar. 12.1.2.2. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar. b. Jel elektroforez teknği inceleinir ve farklı boyutlarda DNA parçalarının jel elektroforeze ayrılması görsel ögeler, grafik düzenleyiciler, e-öğrenme nesnesi ve uygulamalarından faydalananlarak açıklanır. c. Polimeraz zincir reaksiyonu kullanılarak genlerin çoğaltırması incelenir. ç. Rekombinant DNA teknikleri kullanılarak bir genin, bir plazmit'e klonlanması araştırılır. **12.1.2.4. Sentetik biyoloji örnekler verir. 12.1.2.5. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirdir.	2 2 3	2 2 1 1	2 2 1 1	

* İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çökan sevmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

* Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir

* Biyoloji çerçeveye yıllık planuma göre anadolu liselerinde 12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının açıkları, kazanımının altında yer alan b, c ve ç açıklamalarına deðinimizken fen lisesi mülchedatuna dahildir.

** Biyoloji çerçeveye yıllık planuma göre anadolu liselerinde deðinimizken fen lisesi mülchedatuna dahildir.

Muammer
Nurdan ÇİHANGİR YAVUZ
Biyoloji Öğretmeni

Emine YILDIRIM
Biyoloji Öğretmeni

Bilal YAVUZ
Biyoloji Öğretmeni