

7. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

1.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
			1. Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo		1. Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo
DÜNYA VE EVREN	F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.		1								
	F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.		1								
	F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1					1			
	F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.		1								
	F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.										
	F.7.1.1.6. Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.										
	F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1								
	F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar.		1						1		
	F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar.										
F.7.1.2.4. Evren kavramını açıklar.											
CANLILAR VE YAŞAM	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1						1		
	F.7.2.1.2. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.									1	
	F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.		1							1	
	F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.		1							1	
	F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.		1								
	F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar.									1	
	F.7.2.3.2. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.										1
F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.										1	
FİZİKSEL OLAYLAR	F.7.3.1.1. Kütle ve yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.										
	F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.										
	F.7.3.1.3. Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.										
	F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.									1	
	F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.									1	
	F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.										
	F.7.3.3.2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.										
	F.7.3.3.3. Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.										
MADDE VE DOĞASI	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.										1
	F.7.4.1.2. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.										

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak hazırlanan senaryolar tabloda gösterilmiştir.

F. Bilimci
Feynep DEMİRTAŞ
Fen Bilimci Öğretmeni

F. Bilimci
Fatih ERİN
Fen Bilimci Öğretmeni

Selma EREL
Selma EREL
Fen Bilimci Öğretmeni

8. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

1.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav					
		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
			1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo
DÜNYA VE EVREN	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		1					1			
	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1					1			
CANLILAR VE YAŞAM	F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.										
	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1					1			
	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.		1								
	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1					1			
	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.										
	8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		1					1			
	F.8.2.2.3. Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.										
	F.8.2.3.1. Örneklerden vola çıkarak mutasyonu açıklar.		1								
	F.8.2.3.2. Örneklerden vola çıkarak modifikasyonu açıklar.		1								
	F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.		1					1			
	F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1								
	F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.								1		
	F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.								1		
	F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.										
FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.							1			
	F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.							1			
	F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.										
MADDE VE DOĞASI	F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.										
	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.							1			
	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.							1			
	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.										
	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.										
	F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.										
	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.										
	F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.										

-İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
 •Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak hazırlanan senaryolar tabloda gösterilmiştir.

F. Demirel
 Feynep Demirel
 Fu Bilimleri Öğretmeni

F. Ekin
 Fatih Ekin
 Fu Bilimleri Öğretmeni

S. F. F. F.
 Selma F. F. F.
 Fu Bilimleri Öğretmeni

5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1.DÖNEM											
		1. Sınav				2. Sınav							
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
1. Senaryo	2.Senaryo		3.Senaryo	4.Senaryo	1. Senaryo	2.Senaryo		3.Senaryo	4.Senaryo				
DÜNYA VE EVREN	F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.		1						1				
	F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		1										
	F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.		1						1				
	F.5.1.2.2. Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.		1										
	F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.												
	F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1										
CANLILAR VE YAŞAM	F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1						1				
	F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		2						2				
FİZİKSEL OLAYLAR	F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.								1				
	F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.												
	F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.												
	F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.								1				
	F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.								1				
MADDE VE DOĞASI	F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.												
	F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.												

*İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
 *Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak hazırlanan senaryolar tabloda gösterilmiştir.

F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.
 Ferit EKİN
 Fen Bilimleri Öğretmeni

F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.
 Ferit EKİN
 Fen Bilimleri Öğretmeni

F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.
 Selma ETEL
 Fen Bilimleri Öğretmeni