

5. Sınıf Türkçe Dersi KOZA Yayınları Konu Soru Dağılım Tablosu

		I. DÖNEM		
		1. SINAV		
ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	
		KAZANIMLAR		
3. OKUMA	Akıcı Okuma	T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	*	*
		T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.	*	*
		T.5.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.	*	*
		T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.	*	*
		T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder	*	*
		T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler		1
		T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	
		T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1
		T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		
		T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.		
	Söz Varlığı	T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		
		T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.		
		T.5.3.13. Okuduklarını özetler.		
		T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		
		T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		
		T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		
		T.5.3.17. Metni yorumlar.		
		T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.		
		T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1
		T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.		
		T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		
		T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		
		T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.		
		T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		
		T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir.		

4. YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		
		T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.		
		T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır.		
		T.5.3.29. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.		
		T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.		
		T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		
		T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1
		T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1
		T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1
		T.5.4.1. Şiir yazar.		
T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.				
T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar.	1			
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.				
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1		
T.5.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				
T.5.4.16. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.				

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda

öğrenme alanı olan akıcı okumayla ilgili kazanımlardan soru sayısı belirtilmemiştir. Çünkü bu öğrenme alanlarıyla ilgili kazanımlar, MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir.

Sibel KAVRAN  
Türkçe Öğretmeni